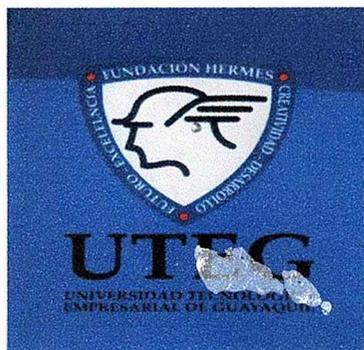


UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL



DIPLOMADO SUPERIOR EN DISEÑO Y APLICACIÓN DE MODELOS EDUCATIVOS

**TEMA:
DISEÑO DE LA CARRERA "TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN
MATERNAL PERZONALIZADA" UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
PERIODO 2006**

AUTORES:

Lcda. Mishel Ordóñez Crow
Lcda Carmen Zambrano Saltos

ASESORA

Lcda. Glenda García Mendoza

**GUAYAQUIL- ECUADOR
2005 2006**

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMPRESARIAL DE
GUAYAQUIL**

**DIPLOMADO SUPERIOR EN DISEÑO Y APLICACIÓN DE
MODELOS EDUCATIVOS**

**TEMA
DISEÑO DE LA CARRERA “TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN
MATERNAL PERSONALIZADA” UNIVERSIDAD DE
GUAYAQUIL PERIODO 2006**

**AUTORES:
Lcda. Mishel Ordóñez Crow
Lcda. Carmen Zambrano Saltos**

**ASESORA:
Lcda. Glenda García Mendoza
Master**

**GUAYAQUIL- ECUADOR
2005 2006**

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMPRESARIAL DE
GUAYAQUIL**

**DIPLOMADO SUPERIOR EN DISEÑO Y APLICACIÓN DE
MODELOS EDUCATIVOS**

TEMA
**DISEÑO DE LA CARRERA “TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN
MATERNAL PERSONALIZADA” UNIVERSIDAD DE
GUAYAQUIL PERIODO 2006**

AUTORES:
Lcda. Mishel Ordóñez Crow
Lcda. Carmen Zambrano Saltos

ASESORA:
Lcda. Glenda García Mendoza
Master

GUAYAQUIL- ECUADOR
2005 2006

AGRADECIMIENTO

NUESTRO AGRADECIMIENTO:

Al supremo creador Dios, por darnos la fortaleza y entereza para poder culminar este trabajo. Sin el la vida no tendría razón de ser es el único que pone la sabiduría en nuestras vidas.

Lcda. Carmen Zambrano Saltos.

DEDICATORIA

Este trabajo esta dedicado con todo mi amor a Jimmy el que con su cariño y paciencia, ha estado en todos los momentos que empecé a realizar el diseño de esta carrera, para obtener el diplomado en Aplicación de Modelos Educativos pero muy especial a Gabriel que nunca tenga que pasar por ningún tipo de maltrato.

Leda. Carme Zambrano Saltos.

AGRADECIMIENTO

NUESTRO AGRADECIMIENTO:

Al supremo creador Dios, por darnos la fortaleza y entereza para poder culminar este trabajo. Sin el la vida no tendría razón de ser es el único que pone la sabiduría en nuestras vidas.

Lcda. Mishel Ordóñez Crow.

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi único y gran amor mi sobrino Alex Naranjo que nunca tenga que sufrir ningún tipo de maltrato, y a todos aquellos niños que de alguna u otra manera son objetos de maltrato, por parte de un adulto sin cultura y amor.

Lcda. Mishel Ordóñez Crow.

TEMA
DISEÑO DE LA CARRERA “TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN
MATERNAL PERSONALIZADA” UNIVERSIDAD DE
GUAYAQUIL PERIODO 2006

RESUMEN

Este trabajo de investigación surgió por la necesidad de encontrar solución a la problemática de el maltrato infantil que en los actuales momentos están sufriendo muchos niños en la provincia del Guayas, no contamos con estadísticas actuales debido a que la mayoría de hogares que experimenta estos acontecimientos negativos prefieren quedarse en silencio y no levantar ningún tipo de denuncia contra la persona agresora. Sabemos que existe el maltrato infantil en diversas manifestaciones y por diversos tipos de personas sean éstos padres, parientes, maestros y empleadas domésticas, las conocidas niñeras. Se ha concentrado más en los maltratos que son realizados por las empleadas domésticas que hacen el papel de niñeras, cuidadoras de niños desde los recién nacidos hasta los que ya tienen edad para entrar al PRE escolar. Siendo de gran preocupación, ya que un gran número de hogares han sido perjudicados por estas malas personas que fingen quererlos y protegerlos pero cuando no se encuentran bajo la mirada vigilante de los padres del niño los maltratan sin piedad, ocasionándole en lo posterior a este ser tan indefenso problemas de carácter psicológico, físico, social e intelectual. En los actuales momentos las familias Guayaquileñas están experimentado grandes cambios en lo que respecta al aspecto económico, tanto madre como padre trabajan por igual y deben ausentarse del hogar por ciertos períodos de tiempo situación que afecta y preocupa a ambos cuando tienen hijos que cuidar, y no tiene al alcance la ayuda de algún familiar que los pueda ayudar y por la desesperación de no faltar a sus puestos de trabajo dejan a sus hijos con personas desconocidas, sin ningún tipo de preparación académica, y lo que peor aún sin vocación ni amor por los niños que no les importa descargar toda su frustración y los maltratan verbal y físicamente; de esta problemática surgió la idea de crear una carrera orientada a personas que tengan la vocación de cuidar, amar y ayudar a desarrollar a niños que no tienen nada que ver con ellos en lo que respecta a parentesco, pero si, que tengan un gran afecto y cariño por la niñez. La carrera de tecnología en educación maternal esta diseñada para proporcionar al futuro profesional

conocimientos de Puericultura, estimulación temprana, psicología infantil, pedagogía, primeros auxilios, etc. que le ayudarán a conocer a fondo como debe proceder a la hora de cuidar, alimentar, educar manifestar afecto a los niños recién nacidos en adelante. Lanzando esta carrera al mercado se garantiza que las personas que desean realizar la labor de una niñera realicen su trabajo con conocimientos y profesionalismo y los padres de familia que las contraten van a obtener la garantía de que sus hijos están en buenas manos. En Ecuador no existe esta carrera de tecnología maternal personalizada orientada a resguardar y proteger a la niñez de nuestro país, por lo tanto va a ser la primera que según las encuestas realizadas solo en la ciudad de Guayaquil, ha presentado una gran acogida por parte de padres de familia, así como de bachilleres mas de sexo femenino, que si anhelan estudiarla por la siguiente razón: todas las mujeres somos madres en potencia, pero no sabemos cuando nos llegara la hora de serlo pero como juventud responsable las bachilleres a más de estudiar otra carrera desean también estudiar esta porque les ayudara y servirá como pauta a la hora de tener sus propios hijos, alegando que el ser humano pasa muchos años estudiando para ser médicos, abogados, ingenieros etc. y para ser padres nadie les enseñan solo de los errores que cometieron sus padres ellos aprenden y no es así, en la realidad la profesión mas difícil es la de ser padre y madre y si hay una carrera que pueda ayudar, bienvenida sea porque en los actuales momentos la juventud esta pasando por grandes problemas de índole social, drogas, pandillerismo, promiscuidad, falta de valores morales y todos estos problemas tiene su razón de ser debido a que la etapa de la infancia no fue la mejor, estuvieron carentes de cariño, cuidado y orientación de los padres o de personas que se quedaron a cargo de su cuidado.

PARTE I

INTRODUCCIÓN

Nuestro afán por el bienestar de los seres mas indefensos de este mundo los niños ahí nuestro interés por la creación de esta carrera ya que no existe en ninguna parte del país una universidad que prepare a los bachilleres en el cuidado especifico de los niños de la primera infancia.

Aquí en este contexto detallaremos cuales son los motivos que nos impulsaron a preocuparnos en la preparación de personas idóneas en el cuidado del recién nacido y porque debe existir esta carrera, para que tengamos un país mas humano con valores morales y éticos, un niño no tiene conciencia de si mismo ni del mundo que lo rodea vive como una sucesión continua de imágenes ruidos y sensaciones de ahí nuestra preocupación por brindarle un cuidado y ambiente adecuado para el infante y esto lo lograremos con una persona profesional preparada en el campo y sobre todo que tenga vocación en el cuidado del recién nacido.

Por ello recurrimos al análisis de toda la documentación bibliográfica referente a la carrera en mención, tales como libros de psicología infantil, de estimulación temprana, desarrollo cognitivo, nutrición infantil, puericultura, educación sensorial, fascículos de revistas: nacer, primeros auxilios tu hijo y el bebé crece.

La descripción de hechos sociales referentes al maltrato infantil, la desatención, la incorrecta alimentación la falta de afecto, la vestimenta inadecuada, falta de higiene , etc. que son otras manifestaciones de maltrato infantil a más de la agresión física como lo son los nalgadas, golpes con objetos y los gritos, donde no todas estas interacciones entre los padres y los niños están intencionalmente orientadas a su educación, unas consisten en alimentarlo, abrigarlo y protegerlo; otras expresan cariño o frialdad, aceptación o rechazo, cuidado o indiferencia, ciertamente todas ellas parecen carecer de un propósito definido para orientar al niño en el momento actual o en el futuro, es decir todo lo afecta, lo beneficie, apoya o puede entorpecer su proceso de desarrollo y evolución.

De las conductas presente y las potencialidades, acciones que van a repercutir negativamente en el niño las mismas que se van a manifestar cuando el niño comience a relacionarse con sus iguales, e aquí el motivo de nuestra preocupación de sacar al mercado laboral una carrera que pueda cumplir con las necesidades de las madres trabajadoras, porque los psicólogos han comprobado que los cinco primeros años de vida son fundamentales para la formación de la personalidad del ser humano, por eso nuestro empeño en la formación de un profesional idóneo que cumpla a cabalidad con las necesidades de cada infante .

Estos profesionales serán la encargada de fomentarle los primeros hábitos de higiene y estudios esto por consiguiente constituye un enfoque altamente positivo, que contribuye a humanizar la escuela ante los ojos del niño. Todo esto desde luego, lo hará esta profesional de una forma muy natural aprovechando espontáneamente las oportunidades que surjan en la vida diaria de cada niño.

1.1. JUSTIFICACIÓN

Con la creación de la carrera en **Educación Maternal Personalizada** estaremos formando profesionales con valores éticos y morales para encargarse del cuidado de los más indefensos que son los niños, ya que como nos, podremos dar cuenta no existe en ninguna Universidad del País una Facultad que prepare a las bachilleres en el cuidado materno infantil, no solo en lo educativo si no también en la salud de ahí que nosotras queremos crear esta carrera para sacar al mercado una profesional que pueda suplir las necesidades con las que se presentan las madres, poder ayudar como por ejemplo si el niño presenta algún tipo de salud o necesita ir orientándolo para la escolaridad. Poder orientar a las madres primerizas desorientadas y muy ansiosas de que nada malo le ocurra a su primogénito que llegan a los extremos de la sobreprotección excesiva que esto a la larga le es muy perjudicial porque lo hacen al niño inseguro, engreído, ego centrista, es verdad de que nadie nace sabiendo todo se debe aprender poco a poco y a veces existen actitudes que creemos que están bien y no nos damos cuenta que vivimos en sociedad que no somos seres aislados y siempre vamos a necesitar de la ayuda y consejos de alguien más, que se allá preparado teórica y práctica en este mundo maravilloso de la educación de la primera infancia, así que no esta de más contar con una profesional que a mas de ayudarnos a cuidar al niño también nos ayude a educarlo.

- ❖ Cada día se incrementa el número de mujeres comerciantes, empresarias trabajadoras que tienen hijos recién nacidos y necesitan de la ayuda idónea de una profesional en la educación maternal con la garantía de que el recién nacido (RN) va a estar en buenas manos.
- ❖ Padres primerizos o muy jóvenes que no saben como actuar frente a su hijo recién nacido y necesitan de alguien que los guíe y les de una pauta de cómo se debe atender y cuidar a su primer hijo ya que ellos con todos sus temores e inexperiencias suelen reaccionar con desconcierto porque la mejor amiga, la mamá la suegra, la vecina etc., ellas le dicen que esto o aquello es lo mejor para cuidar al niño y ellos desconcertados no saben a quien creer.

- ❖ La creación de esta carrera va a incrementar las fuentes de trabajo porque las va a capacitar profesional técnica y psicológicamente para que se puedan desempeñarse como educadores de la primera infancia lo que brindará seguridad, confianza y bienestar a padres que por diversos motivos no pueden compartir esta primera etapa con sus niños.

- ❖ Ellos contarán con una persona capacitada en este campo que pueda preparar al niño para una relación positiva al ingreso a la escolaridad, ya que será beneficioso y constructivo para que su niño no sufra el impacto que causa la transición de la casa a la escuela y de esta forma indirectamente sin darse cuenta de ello el pequeño podrá ir desarrollando actitudes y capacidades desde antes de ir a la escuela, tendrán un sentido de apreciación y de respeto hacia la figura del maestro.

1.2 IDEAS A DEFENDER

En la actualidad existen gran cantidad de carreras para escoger, tenemos desde chef personas que estudian para preparar recetas de cocina, diseñadores de ropa etc., cómo no crear una carrera que se dedique al cuidado de los recién nacidos, es verdad que existen niñeras pero son personas que no están preparadas para hacerse cargo de un ser humano tan indefenso como lo es el recién nacido tan frágil que su vida depende en gran parte de la ayuda que reciba.

- ❖ No todas las mujeres trabajadoras tienen la ventaja de contar con sus madres, hermanas, que le puedan ayudar a cuidar a su bebé mientras están ejerciendo su profesión, la mayoría de estas madres no saben a quien recurrir cuando se les termina su permiso por maternidad y comienzan a preguntar a sus amistades si conocen de alguien que les pueda ayudar.
- ❖ La creación de la carrera de tecnología en educación maternal personalizada encuentra razón de ser, ya que estos profesionales serán un apoyo idóneo para la familia donde padre y madre trabajan debido a que a más de proporcionarle al recién nacido un correcto cuidado también se preocupara en estimularlo y en ir desarrollando sus capacidades, por que un niño cuidado y estimulado por personal capacitado va a desarrollar nociones y destrezas poco a poco hasta los tres años de edad preparándolo para la inserción al PRE escolar siendo esto una ayuda de gran importancia para el desempeño posterior que deberá realizar la educadora parvularia en los jardines de infante.
- ❖ Tenemos que en el Ecuador así como en otros países existen las niñeras las baby sister el nombre que se les da depende del país o del idioma, pero todas desempeñan el mismo papel el brindarle los cuidados adecuados al recién nacido pero tenemos en muchos casos que estas personas no están preparadas para hacerse cargo de un ser humano tan indefenso como lo es el recién nacido tan frágil que su vida depende en gran parte de la ayuda que reciba.

1.3 OBJETIVOS

- ❖ Diseñar la carrera de tecnología en educación maternal personalizada, Universidad de Guayaquil, periodo 2006.

- ❖ Motivar a las bachilleres interesadas en estudiar y especializarse en el cuidado y estimulación temprana de los recién nacidos hasta los tres años de edad, y sobre todo aquellos niños que presentan algún tipo de discapacidades.

- ❖ Procurar el bienestar de la niñez con el correcto cuidado de la misma ya que tendremos en cuenta que es el recurso mas valioso que posee una sociedad

1.4 DESCRIPCIÓN DEL PROCESO INVESTIGATIVO

Investigación Exploratoria: Es una investigación preliminar mediante la cual realizamos una observación inmediata de nuestro objeto de estudio en este caso la creación de la nueva carrera, estudio de la documentación analizando las fuentes bibliográficas.

Investigación Descriptiva: describimos hechos sociales referentes al maltrato infantil con el fin de reunir detalles suficientes que ayuden a justificar la creación de esta nueva carrera.

Investigación Histórica: Indagamos los sucesos y el rol de la mujer en el pasado y lo confrontaremos con su rol actual.

Dentro de las técnicas utilizadas tenemos la encuesta, que se realizó a un grupo de 20 profesionales para conocer la problemática existente y el porque nos llevo a la realización de este proyecto.

También se realizó la entrevista y observación donde se trabajo con una muestra de 200 bachilleres de la ciudad de Guayaquil de los cuales se tomo la muestra de diferentes instituciones educativas ya que nos permitió recopilar datos de la población a través de la muestra.

Colegio	Estudiantes
Colegio " 28 de Mayo"	30
Colegio "Provincia d Tungurahua"	20
Colegio "Tnte. Hugo Ortiz G".	50
Academia Naval Almirante Ilingort	20
Colegio "Patria Ecuatoriana"	20
Colegio " Leonidas García"	30
Colegio "Maria Gorelit"	30
TOTAL	200

Para el procesamiento de la información utilizamos los paquetes computacionales Word y Excel.

1.5 TAREAS REALIZADAS

En este trabajo investigativo se presentó el tema, el cual fue aprobado y seguimos algunas sugerencias propuestas para el mejoramiento del mismo como lo fueron ampliar la justificación y la bibliografía lo cual nos condujo a seguir investigando en el tema en cuestión, el interné fue una ayuda valiosa por que en el logramos investigar sobre el maltrato que sufren los niños ecuatorianos y del mundo, nos dimos cuenta que no solo es una problemática de nuestro país si no de los demás países, tales como Brasil, Chile, Estados Unidos que se han valido del espionaje por medio de cámaras ocultas y han descubiertos lo que muchos niños callan por miedo o por que son muy pequeños y no pueden todavía hablar, revisamos toda la bibliografía de libros de psicología, pedagogía, puericultura, tomos de estimulación temprana, manual de primeros auxilios, para corroborar nuestra información y ejecutar nuestro proyecto; en nuestras visitas a los centros de cuidados diarios nos percatamos de que no existe personal calificado en el cuidado de los niños, la mayoría de las personas que laboran en las guarderías son de un nivel socio cultural bajo que a duras penas ha terminado la instrucción primaria, se mantuvo conversaciones con: psicólogos infantiles, médicos pediatras, enfermeras de neonato etc., los cuales nos apoyaron para seguir adelante en nuestro proyecto, ya que el único afán era conseguir apoyo a nuestra idea; la de diseñar una carrera en la que podamos capacitar a todas aquellas personas que tengan vocación para trabajar con niños. Al hacer un análisis sobre las encuestas realizadas a los bachilleres para saber cual era el consenso estudiantil que nos “apoyaría” para que se diera la creación de este diseño curricular, se tuvo la satisfacción que de 200 bachilleres encuestados casi un 90% de los bachilleres encuestados sobre todo la población femenina nos dieron sigan adelante es lo que se busca para el desarrollo de la humano.

PARTE II

2.1 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

2.1 EL ROL DE LA MUJER EN LA ANTIGÜEDAD VS EL ROL DE LA MUJER MODERNA.

En la antigüedad la mujer era educada por sus padres para ser una excelente ama de casa, experta en la cocina y en los quehaceres domésticos, tener hijos y atender al esposo cuando llegue del trabajo inculcándole el viejo dicho: “ La mujer es de la casa y el hombre es de la calle”. Y es así que la mujer se dedicó a cumplir una de las más nobles tareas el de ser madre, cuidar y atender los hijos que Dios le envié siendo ella la primera maestra de sus hijos, pero al paso de los años ella no se conformó con solo ser madre y esposa se despertó en ella el deseo de hacer algo más por su vida, tener otras metas y realizarlas y es así que la mujer poco a poco comenzó a estudiar asistir a las universidades, no fue tarea fácil para los hombres aceptar a las mujeres en profesiones que toda la vida han sido estudiadas por ellos como lo son : la medicina, la ingeniería, la abogacía, la arquitectura, la mecánica etc., pero a la larga no les quedo de otra, porque cuando la mujer tiene una meta no hay quien la detenga siendo esto de mucho beneficio para la economía del hogar porque ya no es solo el hombre el que mantiene.

Su familia ahora cuenta con la ayuda de su esposa ambos colaboran en la economía del hogar se reparten los gastos y poseen un poder de adquisición mayor. La mujer esta capacitada para ocupar altos cargos, manejar empresas, ser líder política, artista etc. Inmersa en el mundo laboral y en la independencia económica que este le ofrece la mujer se siente realizada pero no debemos olvidar que tarde o temprano llega ese momento mágico de todo ser humano en que se enamora y forma su propia familia y la realización profesional se ve afectada cuando llega el momento de ser madre porque ella debe hacer un alto en sus actividades fuera del hogar y dedicarse al cuidado de su recién nacido y es así que nos encontramos con un sin número de casos, mujer que dejaron de ejercer su profesión por dedicarse al hogar, otras que dejaron de ser madres. Por dedicarse a su profesión o dejaron su actividad laboral y al final les queda un sentimiento de tristeza porque no ha podido realizarse del todo dejar una realización,

1

¹ La Liberación de la Mujer Biblioteca SIAT Pág. 30

por otra realización no es justo después de todo los hijos crecen y hacen sus propias vidas como las abuelas siempre dicen los hijos son prestados y siempre dejan el nido tarde o temprano.

Al punto en que vamos es que el cerebro no tiene sexo en la actualidad las carreras o actividades exclusivas para hombres o exclusivas para mujeres ya no existen ahora el que tiene deseo de aprender y vocación es el que la estudia las culmina y la ejerce, siendo esto de gran importancia debido a que vamos rompiendo esquemas ya no se le recrimina tanto a la mujer actual el mero hecho de dedicarse al ejercicio de su profesión mientras deja a sus hijos bajo el cuidado de personas con vocación y expertas en el cuidado infantil como lo son las tecnólogas maternas.

Las personas hoy en día necesitamos buscar lo que nos hace feliz.

No solo por bienestar emocional sino también por salud una persona triste es victima de cualquier tipo de enfermedades porque su sistema inmunológico se pone susceptible pero una persona alegre contenta con su trabajo con lo que hace por la vida rara vez se enferma es así que todos debemos entender que no todo mujer nace con el deseo de quedarse en casa y estar perenne al cuidado de sus hijos existe un gran número de mujeres que si quieren tener hijos pero no desean que todo su mundo gire entorno a ellos también quieren tener vida propio pero no descuidarlos tampoco, la mujer tiene el derecho de mejorar su calidad de vida. Debe haber un equilibrio entre los hijos , el trabajo y la relación de pareja, no dedicarle todo el tiempo solo a el trabajo y descuidar a los hijos o a la pareja o viceversa dedicarle mucho tiempo a los hijos y olvidarse de la pareja.

2.2.2¿QUE ES EL MALTRATO INFANTIL?

Es cualquier acción u omisión relacionada con el cuidado, atención y amor que afecte la salud física y mental de un niño, niña. Las formas más usuales del maltrato son: el maltrato físico o psicológico, el abuso sexual, descuidos o tratos negligentes y la explotación sexual.²

² Herencia, Medio y Educación Biblioteca Salvat Pág. 30

2.3.3 CLASES DE MALTRATO INFANTIL

Existen muchos indicadores que pueden ayudar a detectar o reconocer cuando un menor es víctima de maltrato ya sea tanto físico como emocional o psicológico.

Maltrato Físico.-Moretones o golpes en diferentes partes del cuerpo, quemaduras inexplicables provocadas por agua caliente, quemaduras producidas por cigarrillos o planchas en lugares no visibles, fracturas inexplicables en cabeza, cara, nariz, extremidades o costillas, Hemorragias o chichones, marcas de manos puños uñas u objetos, historias de traumatismos o accidentes frecuentes, infecciones e intoxicaciones recurrentes, sin causas demostrables.

Las consecuencias de todo esto vamos a tener: niños que se retardan en el crecimiento, desnutrición u obesidad, asma o enfermedades alérgicas, problemas del estomago, u otros físicamente no justificables, depresión marcadas, auto agresión problemas de la piel por falta de higiene o alimentación, fatiga o cansancio crónico poca actividad o decaimiento, dificultad para caminar o sentarse.

Maltrato Psicológico Emocional.- niños que están expuestos a gritos constante o que su medio donde se desarrolla es violento o los padres viven agredándose constantemente, lo cual van a causar en los menores serios trastornos en su conducta en un futuro. Las consecuencias de todo esto niños con depresiones marcadas, auto agresión o intento de suicidio, inasistencia escolar o falta de educación, conductas inapropiadas para su edad violentos irritables.

Maltrato Sexual.- El abuso sexual se esta tornando en el segundo maltrato a menores, tenemos que el maltrato sexual no solo implica el acto en sí, sino que abarca, también, la manipulación de los órganos genitales del niño o incitar a conductas o juegos de tipo sexual, exposición del cuerpo y todo acto en que el infante, por ser menor de edad, no tenga conciencia. El abuso sexual de niños es un grave problema que ocurre en todos los niveles sociales del país y del mundo. Es una minoría de los padres que se percatan de que algo en la conducta de su hijo no esta bien y, luego de comprobarlo se atreven a denunciarlo.

2.4 INFLUENCIA DEL MALTRATO INFANTIL EN EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD DEL NIÑO

La infancia es el tesoro mas valioso que posee un país, por este motivo es nuestra responsabilidad procurar el buen desarrollo físico y psíquico de la niñez, sin embargo lo cierto es que las empleadas domesticas que golpean a los niños, parte del trabajo de las niñeras o nanas es dar constantes muestras de comprensión, afectividad y paciencia pero no todas están capacitadas para delegarles cuidados a los niños, los medios de comunicación han sidos encargados de dar a conocer los lamentables hechos de violencias contra menores, cometidos por personas que contaban con la confianza de los dueños de casa, las niñeras que maltratan son personas frustradas que de niños t5ambien han sido victimas de maltrato, los psicólogos aseveran que es relativamente frecuente que de adultos los niños que han sufrido maltrato sean a su vez agresores. Es por esta razón que todos tenemos que estar conscientes de la gran importancia que ejercen los adul5tos sobre los niños al proporcionarles afecto, comprensión y sobre todo paciencia para que en lo posterior este niño que se va a convertir en adulto sea un ser equilibrado y productivo para la sociedad. Es oportuno e importante saber que el maltrato del que es victima un menor repercute dejando varias secuelas psicológicas, enumerando las siguientes:

1. Dificultades en su desarrollo psico, socio afectivo y el establecimiento de los vínculos afectivos con los demás.
2. Niños que presentan altos niveles de ansiedad, acompañados de sentimientos de infravaloración, culpa y baja autoestima.
3. Dificultades en la atención y concentración que se refleja en los juegos con iguales y en el aula, ocasionando un notable retardo escolar.³

³ Psicología para los Docentes Dennos Chile Editorial Kapeluz La Personalidad Pág. 277 e Impedimentos Educativos Pág. 308

4. Comportamiento agresivo o de sumisión, cuadros desadaptivos, trastornos de sueños asociados con sentimientos de culpa e incluso desencadenando enfermedades psicosomáticas infantiles, trastornos de alimentación, niños desnutridos, con tallas bajas cuadro anémicos.

5. Trastornos de lenguaje, dislalias, alteración de la articulación, perturbación de la lectura, dislexia, disgrafías.

6. Asumen patrones de conducta violentas como estrategias para la solución de conflictos.

7. Crecer pensando que la gente que les lástima, es parte de la vida cotidiana, por tanto este comportamiento se torna aceptable y el ciclo de abuso continua cuando ellos se transforman en adultos, en padres que abusan de sus hijos e hijas y estos a su vez, de los suyos (repetición de historias familiares de abuso).

Hoy en día la familia a sufrido una transformación inevitable en lo que respecta a la economía es necesario que tanto padre y madre deban trabajar es así que la necesidad de contratar a alguien que ayude con el cuidado del bebe es cada vez mayor en las familias, los bebes son los mas vulnerables estos no pueden comunicar verbalmente lo que esta ocurriendo si son maltratados pero si comienzan a desarrollar ciertos tipos de actitudes con los que quieren manifestar algo, evitemos que nuestro bebe sea victima de personas incapaces de respetar y amar a un ser humano.

El síndrome del bebe sacudido es una lesión cerebral grave que ocurre cuando una persona sacude a un bebe, por lo general para hacer que deje de llorar. Se le considera una forma de maltrato infantil, algunas niñeras hacen esto y creen que esta bien sacudirlos siendo esto erróneo, sacudir a un bebe causar sangrado dentro del cerebro, lo que podría ocasionar la muerte, lesiones cerebrales, retardo mental, ceguera, parálisis, convulsiones, retraso del desarrollo. No lo permita es tarea de todos proteger nuestro futuro tratando a los bebes con el cariñoso cuidado que se merecen. ⁴

⁴ Internet Nanas que Maltratan: Departamentos de servicios Humanos de New Jersey Academia Americana de Pediatría de New Jersey Estados Unidos.

2.5 EL PAPEL DE LA PEDAGOGIA

El conocimiento es la clave del éxito, saber como se debe actuar en diversas situaciones, tener autocontrol, guiar, conducir, educar a los niños no es tarea fácil como todo en la vida, nadie nace sabiendo es necesario estudiar, investigar, aprender, es así que la pedagogía desempeña un papel importante en la vida del ser humano que educa a otro ser humano. Muchos son los casos de padres de familia que por ahorrarse dinero contratan personas de estratos social bajo que no han terminado sus estudios, que tienen antecedentes de haber sufrido agresión durante su infancia y a menudo no tienen conciencia de que el maltrato no es la forma apropiada de disciplina, son personas que no piensan en las consecuencias de sus actos, por esta razón los padres de familia deben tener muy en cuenta a quien contratan para que los ayuden en el cuidado de sus hijos mientras están ausentes y esta debe ser una persona especializada.

En el cuidado de niños sobre todo con vocación el afecto es una parte fundamental en la crianza de los niños pero va de la mano con la educación que enseñamos con nuestra forma de proceder y al dirigir las actividades de los niños, la sociedad se asegura de poder tener un buen futuro al contar con seres humanos bien cuidados y educados en hábitos y valores morales, la vida es desarrollo y el desarrollo es crecimiento, el proceso educativo continuo desde que el ser humano nace, crece, se reproduce y hasta la muerte.

Siendo de esta manera un pilar fundamental la educación para el desarrollo de la vida social existe la necesidad de que los niños sean cultivados física e intelectualmente con los cuidados desde que esta en el vientre de la madre desde el momento de la concepción. Dewey dice “El ambiente me hace algo a mi, y yo algo al ambiente y como consecuencia aprendo”. El aprendizaje es un proceso vital que implica organismo y ambiente o mejor dicho persona y situación lo importante es en si proporcionar experiencias positivas que van a edificar a la persona mas no que vallan a destruir al ser humano debido a que el ser humano es social, el no solo aprende para si mismo si no que también lo aprendido lo transmite a otros directa o indirectamente.⁵

⁵ John Dewey, El Hombre, Experiencia y Educación (Traducción de Eduardo Prieto, Paidós, Buenos Aires 1952).

2.6 PROBLEMÁTICA DEL MALTRATO INFANTIL

Mediante decreto ejecutivo No. 908 publicados con registro oficial No. 207, se crea la Dirección Nacional de Policía Especializada para niñas, niños y adolescentes (DINAPEN), dentro de la estructura orgánica de la Policía Nacional del Ecuador.

La DINAPEN con sus unidades especializadas, en coordinación con otros organismos públicos y privados autorizados, adopta y ejecuta medidas que prevengan acciones u omisiones atentatorias a la integridad física y psíquica de los niños, niñas y adolescentes, interviene en los procesos investigativos, con estricto respecto a los derechos humanos, a fin de garantizar la vigencia y ejercicio pleno de los derechos de los niños, niñas adolescentes.

Ante la necesidad de crear una cultura de prevención y buen trato, la DINAPEN, esta desarrollando junto a otras organizaciones publicas y privadas, programas dirigidos a los profesores, padres de familia y estudiantes de los centros educativos del Distrito Metropolitano de Quito, para que adquieran la habilidad de reconocer, actuar y prevenir acciones u omisiones atentatorias a la integridad física y psíquica para minimizar el circulo de violencia intrafamiliar, maltrato infantil y violencia social e inseguridad.

En concordancia con su misión la DINAPEN trabaja en tres áreas fundamentales:

1. **Prevención.-** Patrullajes de 24 horas, asesoramiento preventivo a hogares, instituciones by comunidad, vigilancia de ingresos y salida de estudiantes en escuelas y colegios donde hay presencia de pandillas, drogas y prostitución charlas permanentes de capacitación a profesores, estudiantes y comunidad en general sobre como cambiar la cultura del maltrato por buen trato, basados en los mandatos del Código de la Niñez y Adolescencia.⁶

⁶ Dinapen Av. Juan Molineros y Eloy Alfaro, esquina Entrada al Comité del Pueblo Teléfono 3280893

2. **Capacitación.-** Dirigida a los miembros de la Policía Nacional de otros servicios para crear conciencia y sensibilizarlos sobre la problemática que enfrentan los niños, niñas y adolescentes.
3. **Intervención.-** Investigación técnica-científica en casos de infracciones o delitos cometidos contra niños, niñas y adolescentes en coordinación con la fiscalía, Procuraduría de adolescentes infractores, Comisarías de la Mujer, Defensora del pueblo.

Durante el año 2003, la DINAPEN en el ámbito nacional, a través de sus 14 Jefaturas Provinciales atendió 11.311 casos en los que estaban involucrados niños, niñas y adolescentes, de ellos 1046 casos corresponden a los niños maltratados, es decir el 9,25% en el mismo año, el número de niños maltratados en la Provincia del Pichincha fue de 617, lo que significa el 58,98% del total nacional.

En la actualidad la DINAPEN participa en los siguientes programas:

1. Escuelas Saludables, para la capacitación de profesores de escuela del Distrito Metropolitano de Quito.
2. Orden y Seguridad, capacitación a los estudiantes de segundo año de bachillerato a nivel Nacional.
3. Capacitación a tutores y a trabajadores sociales en las instituciones educativas que regenta el Municipio de Quito.
4. Planificación del programa de capacitación para supervisores y profesores de la Dirección Educativa de Pichincha.
5. Participación en las redes CIPE, SIPI, VIF, PAVIF.

El maltrato Infantil es un problema social que se ha incrementado en los últimos años, siendo ocasionado por las condiciones socio-económicas críticas, que llegan a la extrema pobreza y que han incrementado los altos índices delincuenciales a todo nivel; el fenómeno migratorio que vive actualmente nuestro país, los problemas familiares, el incremento de hogares disfuncionales e incompletos, son algunas de las causas que desencadenan el maltrato, siendo el grupo de los mas pequeños, los mas proclives a sufrirlos.

La encuesta de hogares del año 2003, de la DINAPEN establece que los padres ecuatorianos tienden a ser castigadores y violentos con sus hijos: el 34 % de los niños/as de 5 a 17 años entrevistados declaro ser maltratados por sus padres mediante golpes, insultos, encierros, baños de agua fría, burlas, expulsiones de la casa, o no los alimentan, mientras que el 20% dijo ser tratado con indiferencia. Solo el 46% reconoció recibir buen trato de sus padres. Si se suma el maltrato y la indiferencia, se concluye que 7 de cada 10 de niños /as son victimas de comportamientos mal tratantes en Quito.

La problemática de los niños, niñas y adolescentes del Ecuador según el Observatorio de la niñez establece que 4 de cada 10 niños y niñas de 6 a 11 años ha recibido golpes de sus profesores, 4 de cada 10 desconocen que hay leyes que protegen sus derechos, 2 niños de cada 10 no viven con sus padres y uno de cada 10 no están matriculados en la escuela. Los adolescentes entre 12 y 18 años en cambio, presentan el siguiente cuadro: 3 de cada 10 no están matriculados en la secundaria, 2 de cada 10 trabajan y no estudian, 3 de cada 10 han iniciado su vida sexual, 4 de cada 10 no fuman, 3 de cada 10 consumen bebidas alcohólicas, 6 de cada 10 han consumidos drogas ilícitas y mas de 150.000 tienen sus padres fuera del país.

Cabe resaltar que no se han realizados estudios estadísticos, ni reportes actualizados sobre estos datos, considerando que los porcentajes han aumentados con el incremento de la crisis socio económica que atraviesa nuestro país.⁷

⁷ Ver Anexos 1

2.7 DIFERENCIA ENTRE LA TECNÓLOGA MATERNAL Y LA EDUCADORA PARVULARIA.

La tecnóloga maternal es la encargada de cuidar al recién nacido hasta los tres años, ocuparse de que este bien alimentado, con ropa acorde al clima, limpio, aseado, encargarse de sus horarios alimenticios, revisar si esta haciendo sus necesidades biológicas correctamente, estar al tanto si presenta problemas de salud y comunicar inmediatamente detectando cualquier anomalía y a más de esto como valor agregado ejercitar al bebé con la estimulación temprana hablarle correctamente, entonarle canciones infantiles dándole mucho afecto, estar pendiente de las visitas al pediatra, sus vacunas, y administración de sus vitaminas o medicinas prescritas por el pediatra según fuese el caso. El trabajo de la tecnóloga maternal esta orientada a seguir las normas de aseo y proporcionar l adecuadamente los cuidados al bebé hasta los tres años.

En cambio la educadora parvularia es la encargada de desarrollar el área cognoscitiva: desarrollo del lenguaje, desarrollo de las destrezas, nociones y habilidades de los niños, en el área socio afectiva: proporcionar un ambiente agradable, amistoso, amoroso entre compañeros para que el periodo de adaptación sea exitoso y el niño aprenda a compartir, trabajar y jugar en grupo respetando turnos y reglas de juego, en el área física: desarrollar la motricidad gruesa y fina, domino corporal, equilibrio y ritmo. El trabajo de la educadora parvulario es orientado académicamente.

Al mencionar la carrera de Educadora Parvularia las personas de nuestro medio la asocian con que es una niñera, que en el jardín de infantes los niños solo juegan y que el único rol que cumplen la educadora es de cuidar que no se lastimen, limpiarlos llevarlos al baño etc.

En realidad la Educadora Parvularia es la encargada de desarrollar las destrezas en los niños, sus capacidades, saber hacer, saber actuar, saber pensar a través de los ejes de desarrollo que son 3.

- 1.- Eje de desarrollo personal
- 2.- Eje del conocimiento del entorno inmediato
- 3.- Eje de expresión y comunicación creativa.

Cada eje tiene sus bloques de experiencias y cada bloque tiene sus estrategias de desarrollo.

Eje de Desarrollo Personal

Identidad y autonomía personal

Desarrollo Físico (Salud y Nutrición)

Desarrollo Social

Eje del Entorno Inmediato

Bloque de Relaciones Lógica Matemática

Mundo Social Cultural y Natural

Expresión y Comunicación Creativa

Expresión Corporal

Expresión Lúdica

Expresión Oral y Escrita

Expresión Musical

Expresión Plástica

2.8 IMPORTANCIA DE LA TECNÓLOGA MATERNAL.

La importancia radica en que esta persona es preparada en lo teórico y práctico en el cuidado de un bebé es una persona que va con bases de primeros auxilios, estimulación temprana, nutrición, etc.

Y con la seguridad de realizar las cosas que tenga que hacer con responsabilidad evitando así la excusa “yo no sabía”. Reconoce lo que es beneficioso para el bebé de lo que le puede hacer daño, ya no es la simple persona encargada de cuidar por cuidar, sus cuidados van más allá de lo cotidiano es realizar las actividades con amor porque en los primeros meses, el bebé necesita una persona a quien conozca muy bien y que le de confianza aunque ella no este ligada por un parentesco con él ,debe haber siempre una persona cerca de él a la que pueda identificar fácilmente y que acuda en respuesta a su llamado.

Hay ocasiones en que los padres tienen que estar separados del bebé durante el día , porque cada vez son más las madres que trabajan fuera del hogar entonces es muy

importante contar con la ayuda de una persona adecuada, responsable competente con experiencia en el trato de los niños pequeños. A medida que el niño crece, el círculo de personas que le procuran cuidados se va ensanchando. Pero, por ahora, durante los primeros meses de vida, debe ser una misma persona, cuyo aspecto reconozca de inmediato y que tenga una forma de hablar y responder bien conocidas por él, esta persona le da confianza.

Hoy en día en los jardines de infantes nos encontramos con la novedad de que los niños que asisten son niños muy agresivos que muerden, golpean a los demás, dicen malas palabras no se adaptan a trabajar en grupo, dañan el material ajeno y la educadora parvularia al comenzar con las averiguaciones del ¿por qué estos niños actúan así?, nos encontramos con la novedad de que estos niños han sido cuidados por personas que no se han preocupado de ellos en el aspecto afectivo, no les han dado amor y niño que no ha recibido amor es incapaz de darlo uno siempre da lo que ha recibido, estas personas no tienen vocación para trabajar con niños pequeños y sólo lo hacen por necesidad, porque no encuentran otra fuente de trabajo o muchas de ellas son obligadas traídas de zonas rurales y es un descontrol en lo que comen, ven por televisión y como los padres están trabajando.

La Tecnóloga Maternal se Encargara de cuidar, alimentar, vestir, asistir al R.N hasta los tres años ella tendrá que hacer lo que hace una madre con su hijo es la cuidadora, la protectora y a mas de aquello tendrá que realizar los ejercicios de Estimulación Temprana correspondiente a cada mes de vida que le toque en ese momento ejecutar con el bebe que esta bajo su cuidado.

2.9 DERECHOS DE LOS NIÑOS

1. Derecho al conocimiento: de la historial de la vida cotidiana, de su cuerpo, de la situación social en la que vive y en la que viven otros niños, de su cultura, de su futuro, de sus derechos
2. Derecho a la imaginación y la belleza: Para pensar y trabajar por su futuro, para descubrir la creatividad, para proponer otras formas de hacer las cosas, para cultivar sus propias fantasías.

3. derecho a la cultura: para conocer sus raíces, para valorizar la vida y respetar a los demás.
4. Derecho a discrepar: para encontrar su propia verdad, para reafirmar sus derechos, para enfrentar formas equivocadas de autoridad, esto es el autoritarismo
5. Derecho a equivocarse: Para no deprimirlo y ridiculizarlo por sus errores, para no creer en la angustia del error como una culpa, para aceptarse a si mismo y reconocer y reconocer sus propias limitaciones, para comprender la necesidad de la búsqueda de la verdad
6. Derecho a la expresión: Para enfrentar la represión a sus distintas capacidades expresivas, para compartir sin barreras, sus experiencias vividas.
7. Derecho a ser escuchado, al dialogo y la respuesta: para reflexionar sobre sus necesidades y derechos, para construir relaciones de solidaridad.
8. Derecho a la curiosidad, la investigación y la experimentación: Para contribuir creativamente a la posibilidad de un futuro digno, para aprender a aprender, para desarrollar sus capacidades potenciales.
9. Derecho a la fe, a la confianza: Para tener fe y fuerza en lo que pretende alcanzar, para reconocer las necesidades de los demás, para aprender a creer y confiar, para enfrentar la inseguridad.
10. Derecho a la solidaridad y ala organización: para comprender, compartir al dolor y alegría ajenos, para defender inquietudes y sueños.
11. Derecho a la no violencia: Para que se respete su vida, para dejar de sufrir de toda forma de humillación cotidiana, para que nadie descargue en el sus furias y frustraciones, para que sienta seguridad en si mismo y en los demás, para que no se vea obligado a aprender a odiar, para que vaya sembrando un futuro sin

violencia, para que no tema, para que crezca en alegría, para que no se explote su imagen en la producción de mercancías.

12. Derecho a la alegría: Porque en ella se manifiesta su salud, su seguridad, su equilibrio, su ser, porque es la medida de que se están respetando sus derechos, porque la alegría es el espacio más bello para aprender a ser libres porque no hay desarrollo integral sin alegría, porque la alegría es el espacio de su crecimiento.

13. Derecho al amor: porque es el único lazo que puede unir el mundo adulto con el suyo, porque es la clave del respeto a todos sus derechos, porque nadie construye su ser sin amor, porque la seguridad en la propia existencia se construye con el amor a sí mismo y hacia los demás, porque es la fuente suprema de la humanización, porque del odio solo crece odio, porque amar es crear vínculos solidarios, porque un presente y un futuro más hermoso solo florecerá del amor

2.2 DISEÑO CURRICULAR

2.2.1 DATOS INFORMATIVOS

CARRERA: Tecnología en Educación Maternal Personalizada

TITULO QUE OTORGA: Tecnóloga en Educación Maternal Personalizada

TIEMPO DE DURACION: 6 Semestre

MODALIDAD: Presencial

CENTRO: Universidad Estatal de Guayaquil, Facultad de Medicina Escuela de Tecnología Médica.

AMBITO: Guayaquil.

NUMERO DE PROMOCION: Permanente.

2.2.2 FUNDAMENTACION DE LA CARRERA O PROGRAMA

2.2.2.1 Antecedentes:

Existe un gran número de bachilleres del sexo femenino interesadas en estudiar y especializarse en el cuidado de los recién nacidos hasta los tres años de edad, por vocación y por satisfacer su instinto maternal. En la actualidad se ve la necesidad de preparar personas para que cuiden y estimulen a los recién nacidos hasta los tres años preparándolos para la inserción al jardín de infantes.

Salvar la niñez es nuestra gran preocupación debido a que existe un gran número de casos de maltrato infantil por personas inmorales que no tienen educación y han sido descubiertas gracias a las filmaciones de cámaras ocultas en los hogares de estas indefensas criaturas, donde se ve el maltrato físico, psicológico y sexual de que son víctimas silenciosas.

2.2.2.2 Estudio de la demanda Social

El rol de la mujer actual ha cambiado en varios aspectos, en la antigüedad el único rol que tenía era el de ser madre y cuidar de sus hijos mientras que el esposo era el proveedor y sustento del hogar, en la actualidad la mujer desempeña varios roles ya no solo el de madre, también el de profesional, poco a poco va insertándose en actividades

que antes solo eran realizadas por hombres como la política, cargos públicos como policía vigilantes guardias etc. Pero este desenvolvimiento positivo es detenido cuando llegan los la hora de convertirse en madre, al tener que atender al recién nacido es un dilema entre cuidarlo y dejar truncada su carrera o dejarlo al cuidado de otra persona y continuar con la misma allí donde ella necesita los servicios de un profesional especializado en el cuidado de su recién nacido una profesional con vocación dispuesta amar proteger y educar ese niño como propio. Las estadísticas realizadas demuestran que el 80% de las mujeres que tienen hijos recién nacidos trabajan inmediatamente debido a que tienen que satisfacer las necesidades de sus hijos, entonces los recién nacidos se quedan al cuidado de mujeres y niñas que son personas con bajo nivel de instrucción educativa (mujeres y niñas traídas de sectores rurales y con alto índice de pobreza) que maltratan a los niños.

El 10% de los recién nacidos son cuidados por familiares cercanos: abuelas maternas o paternas muy mayores que no se encuentran en óptimas condiciones físicas para poder atender a un recién nacido.

2.2.3 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

Las encuestas realizadas a profesionales inmersos en el área de educación y cuidados infantiles nos dimos cuenta que el maltrato infantil es alarmante en el Ecuador y que la gran mayoría de las personas no lo denuncian o hacen caso omiso, y que las primeras personas que maltratan a un menor, son sus familiares o las personas mas cercanas a ellos.

Se encuestó a un grupo de bachilleres de Colegio Fiscales y Particulares para ver cuan factible era seguir con el diseño de esta carrera.¹

¹ ANEXOS 2

2.2.3 CARACTERIZACIÓN DEL PROFESIONAL

2.2.3.1 Objetivos:

General:

Formar profesionales con una alta calidad humana educada en valores para una excelente convivencia social, capaces de orientar y educar a otro ser humano desarrollando las capacidades de imaginación, observación, reflexión, análisis, síntesis para resolver problemas de la vida diaria con relación al mundo infantil.

Específicos:

- Aumentar progresivamente la capacidad de comprensión lectora en temas referentes a la nutrición, enfermedades comunes de los infantes y primeros auxilios poniéndolos en práctica cuando la necesidad lo amerite.
- Fomentar y practicar los valores con actitudes y hábitos religioso y morales.
- Fomentar los valores de responsabilidad, afectividad, identidad, respeto, honestidad, tolerancia, lealtad, creatividad, solidaridad, libertad, perseverancia etc.,
- Desarrollar el sentido de la observación hacia el infante detectando a tiempo cualquier anomalía.

2.2.3.2 Perfiles

2.2.3.2.1 Perfil de ingreso

Dirigidas a bachilleres de 17 años en adelante de cualquier especialidad con conocimientos básico de computación, y un nivel básico del idioma inglés deberán

aprobar el tes psicológico y vocacional y sobre todo el Tes. psicológico y conductual y de excelentes condición física sin problema de salud.

2.2.3.2 Perfil Profesional

Profesional que se desenvuelva con seguridad y confianza en si mismo, expresando sus ideas y vivencias utilizando todas las formas de comunicación: oral, escrita, corporal.

Un profesional que se integra y coopera en la resolución de problemas de la vida cotidiana valiéndose de todos los recursos que se encuentren a su alcance como lo son el Internet.

Interesado en participar en actividades de capacitación continúa de su especialidad.

Promotor de los derechos del niño y la mujer

2.2.3.2.4 CAMPOS DE ACCIÓN

La tecnóloga maternal podrá ejercer su profesión en:

- ✓ Guarderías,
- ✓ En hogares como madre sustitutas
- ✓ En Hospitales de niños
- ✓ En consultorios pediátricos
- ✓ Escuelas que tengan maternales
- ✓ Maternidades

El sueldo depende de la clase social a la que pertenezca el bebe que la Tecnóloga Maternal Personalizada vaya a cuidar, del maternal que vaya a elaborar, el hospital o el pediatra con que vaya a trabajar.

Las horas de trabajo dependen del tiempo en que la madre trabajadora va ha estar ausente del hogar, este puede ser solo durante el día, tarde, noche o tiempo completo.

Tienen derecho a un sueldo mínimo vital o según a trabajar por servicios prestados, donde ella tendrá que facturar mes a mes pago por hora o servicio.

2.2.3.2.4 ESFERAS DE ACTUACIÓN

En hospitales trabajaran en el área de neonatología junto con el medico pediátrico de esta área en casas de familia desempeñara el papel que ante lo ejercía las niñeras con la diferencia que ellas serán unas profesionales y podrán a mas de cuidar al niño darle los primeros auxilio si el caso lo requiere o ayudar en otras áreas como por ejemplo niños con algún tipo de discapacidades físicas y lo mismo lo harán en las guarderías como en los maternales una ayuda mas personalizada. Ellas podrán crear su propio centro de cuidado diario donde todo el personal que laborara tendrá que tener el titulo de Tecnóloga Maternal Personalizada. Podrán trabajar en jardines donde tengan la sección maternal.

2.2.4 PLAN DE ESTUDIOS

A continuación detallamos la malla curricular que ha sido diseñada

4.1. Malla curricular

DESCRIPCIÓN DE CADA UNO DE LOS MÓDULOS

ASIGNATURA: LENGUAJE ORAL Y ESCRITO.

Objetivo: Escribir y expresar con exactitud, claridad, secuencia y lógica los pensamientos.

CONTENIDOS

- ✓ Como lenguaje y comunicación
- ✓ Teoría gramatical: la lengua estructura.
- ✓ Comunicaciones: las frases celebres
- ✓ Ortografía: Normas ortográficas en actual vigencia.
- ✓ Ortografía: signos de puntuación ortografía:
- ✓ Lenguaje artístico: fondo y forma
- ✓ Teoría gramatical: La construcción gramatical y lógica de la oración
- ✓ Comunicación: El informe, la carta, redacción de certificados y recomendaciones
Ortografía: uso correcto de la preposición a, del verbo impersonal haber y de los términos porque y por qué
- ✓ La prosa y el verso.
- ✓ Teoría gramatical: Análisis sintáctico de la oración simple.
- ✓ Comunicaciones: El memorando, el currículum vitae
- ✓ Ortografía: las siglas y las abreviatura
- ✓ Teoría gramatical: La conjunción
- ✓ Comunicaciones: Tarjeta postal,
- ✓ Ortografía: El gerundio.
- ✓ Ortografía: Palabras que cambian su significado o función según se escriban juntas
o separadas
- ✓ El artículo periodístico.

- ✓ Teoría gramatical: oraciones compuestas, la oración coordinada, la oración subordinada.
- ✓ Ortografía: vulgarismos, cultismos, tecnicismos, eufemismos.
- ✓ Ortografía: Leísmo, queísmo. , uso de los pronombres el.

ASIGNATURA: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

OBJETIVO: Desarrollar la habilidad de investigar.

- ✓ Las clases de lecturas.
- ✓ El hábito de leer
- ✓ La técnica de la lectura
- ✓ La relectura
- ✓ El libro
- ✓ Los apuntes de clase: El instrumento intelectual, la elaboración, la utilidad.
- ✓ El resumen de un libro: características generales. La obra de pensamiento.
- ✓ El examen: La finalidad de los exámenes, la función del repaso, el enfrentamiento, el desarrollo del examen.
- ✓ La monografía o artículo científico: El tema, la información, el plan, la recolección de datos, la ordenación e interpretación, la composición y la redacción,
- ✓ La monografía y la tesis
- ✓ La investigación: El sentido de la investigación
- ✓ El proceso del pensamiento crítico.
- ✓ Las cualidades de investigador.
- ✓ Técnicas utilizadas en la investigación.
- ✓ Las fuentes de información: los depósitos, los criterios de utilización, la ficha bibliográfica.
- ✓ El plan de trabajo: la naturaleza y el valor del plan de trabajo, la elaboración, la discusión crítica.
- ✓ La recolección de datos: Los instrumentos de recolección, la ficha de investigación el procedimiento, las dificultades.
- ✓ La composición y la redacción: los primeros intentos.

- ✓ .El sistema de la composición
- ✓ El estilo de la redacción
- ✓ El texto y las notas: los apéndices, las citas, las referencias
- ✓ La presentación formal del trabajo: Los márgenes y la numeración, la hoja guía, los párrafos y las citas. Las notas a pie de pagina

ASIGNATURA: English

Objective: To Know to understand and communicate with the foreign language.

- ✓ Alphabet
- ✓ Greeting and leave taking, titles of address..
- ✓ Numbers from 1 to 1000
- ✓ Personal items, possessives and location in a room.
- ✓ Countries, regions, nationalities, languages
- ✓ Clothing, colours, weather, temperatures, and season of the year.
- ✓ .Times of the day, clock time, daily habits, days of the week.
- ✓ Transportation, family relationships, daily habits , homes, rooms, furniture.
- ✓ Occupations, places of work, salaries.
- ✓ Basic food, desserts and meals.
- ✓ Games sports and talents
- ✓ The body, health problems and advice.
- ✓ Stores, locations in a city and tourist attractions
- ✓ Weekend activities
- ✓ Information and lives of the people.
- ✓ Home and telecommunications and invitations.
- ✓ Present progressive and simple past tense
- ✓ simple past tense
- ✓ Past progressive and simple past tense
- ✓ Future times clauses
- ✓ Who questions: subject and predicate
- ✓ Combining sentences with time words

- ✓ Pronouns and phrasal verbs
- ✓ Modals and related verbs and expressions: ability: can could, be able to
- ✓ Permission: may, could, can , do you mind if?
- ✓ Advice: Should, ought to, had better
- ✓ Suggestions: Let's, could, Why don't.? why not....? How about...?
- ✓ Gerunds after prepositions
- ✓ Infinitives of Purpose.
- ✓ Combining sentences with and, but, so , or.
- ✓ Preferences: prefer, would prefer, and would rather
- ✓ Necessity: Have got, have to, don't have to , must, must not, can't.
- ✓ Expectations: Be supposed to
- ✓ Future possibility. May, might, could
- ✓ Adjectives and adverbs
- ✓ . Adjectives: Comparativas and superlativas.

ASIGNATURA: Puericultura

OBJETIVO: Conocer todo referente al inicio de la vida del ser humano desde el momento de su concepción.

- ✓ Definición de puericultura
- ✓ Fecundación
- ✓ El niño antes de nacer
- ✓ Desarrollo del niño en la vida intrauterina
- ✓ La herencia genética
- ✓ Las emociones afectan al feto
- ✓ Malestares del embarazo
- ✓ Precauciones que hay que tomaren el transcurso del embarazo
- ✓ Embarazo y vida sana
- ✓ El parto
- ✓ Periodos del parto

- ✓ El impacto de nacer
- ✓ Los partos difíciles
- ✓ Control medico del niño antes de nacer
- ✓ El post- parto
- ✓ Depresión post- parto

- ✓ El indefenso recién nacido
- ✓ El comienzo de la lactancia
- ✓ Alimentación artificial
- ✓ Los reflejos del recién nacidos armas de autodefensas
- ✓ Los ocho gritos del recién nacido Las vacunas
- ✓ Cuando algo no es normal en el
 - ✓ Una rutina diaria para el bebe
 - ✓ Como crece el bebe
 - ✓ Enfermedades mas frecuentes
 - ✓ Tes. para medir el desarrollo normal del niño
 - ✓ El destete
 - ✓ Juguetes apropiados para los bebes de 0-6 meses
 - ✓ El niño y el juego ✓

- ✓ Con ayuda el niño puede ser más inteligente.
- ✓ Enfermedades de los ojos
- ✓ Infección urinarias
- ✓ Alimentación
- ✓ El reflejo gastroenofagico
- ✓ Juguetes mas apropiados para niños de 6 a 12 meses
- ✓ Cuidados de la piel del niño
- ✓ El primer diente: La dentición
- ✓ Habilidades psicomotoras de 7 a 12 meses
- ✓ Enfermedades exantemáticas: sarampión, rubéola, escarlatina y varicela.
- ✓ El deambulado: camina firme, trota y salta

- ✓ Las primeras rabietas
- ✓ Enfermedades infecciosas: paperas, tos ferina, tétanos y la rabia.

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA INFANTIL

OBJETIVO

- ✓ La psicología y la educación
- ✓ El estudio de la psicología
- ✓ Ramas de la psicología
- ✓ Desarrollo madurativo del recién nacido
- ✓ Desarrollo madurativo del recién nacido
- ✓ Desarrollo psicomotor normal y madurativo intelectual de niños de 1 mes hasta los 2 meses
- ✓ EL sistema nervioso
- ✓ Los receptores
- ✓ La estructura del encéfalo
- ✓ El comportamiento o conducta
- ✓ Cerebro.- Concepto
- ✓ Desarrollo psicomotor normal y madurativo intelectual de los niños de 3 a 5 meses
- ✓ La motivación humana
- ✓ Teorías sobre la motivación
- ✓ Los incentivos
- ✓ La motivación en la enseñanza
- ✓ Desarrollo Psicomotor normal y madurativo intelectual de los niños de 6 a 8 meses
- ✓ La atención y la percepción
- ✓ El significado de la sensación, la atención y la percepción.
- ✓ La memoria
- ✓ Desarrollo psicomotor normal y madurativo intelectual del niño de 9 a 11 mes
- ✓ . La teoría sobre la formación de conceptos de Piaget
- ✓ Las teorías del aprendizaje
- ✓ Aprendizaje social

- ✓ Teorías del aprendizaje y la enseñanza a los niños
- ✓ Desarrollo psicomotor normal y madurativo intelectual del niño de 12 a 14 meses
- ✓ Características del lenguaje hablado
- ✓ Adquisición del lenguaje
- ✓ La función del habla y las posiciones de Piaget
- ✓ El lenguaje y el pensamiento
- ✓ La comunicación verbal
- ✓ La enseñanza de la habilidad en el habla

ASIGNATURA: PEDAGOGÍA

OBJETIVO

- ✓ La educación su origen y significado
- ✓ Distintas clase de educación
- ✓ La educación como realidad
- ✓ Función social de la educación
- ✓ La educación como crecimiento
- ✓ Origen y significado del termino pedagogía
- ✓ Educación y pedagogía
- ✓ Distintas clases de pedagogía
- ✓ Los métodos de la pedagogía
- ✓ La pedagogía como arte, ciencia, como técnica y filosofía.
- ✓ El niño como educando
- ✓ La naturaleza y finalidad de la niñez
- ✓ Factores que intervienen en las
- ✓ Definición de educado
- ✓ Características del educación
- ✓ La vocación
- ✓ Educador natural y educador profesional
- ✓ Formación profesional de la tecnóloga maternal
- ✓ Cualidades de la tecnóloga maternal: Cualidades personales, culturales y profesionales

ASIGNATURA: PRIMEROS AUXILIOS

OBJETIVO: Preservar la vida humana

- ✓ Primeros Auxilios principios generales: Conceptos
- ✓ Emergencias
- ✓ Urgencias
- ✓ Formas de actuar
- ✓ Recomendaciones para dar primeros auxilio
- ✓ Manejo y traslado del paciente
- ✓ Signos vitales:
 - ✓ Pulso
 - ✓ Presión arterial
 - ✓ Frecuencia cardiaca
 - ✓ Frecuencia respiratoria
 - ✓ Respiración
 - ✓ Temperatura corporal
- ✓ Botiquín
- ✓ Transporte de la victima

- ✓ Vendaje
- ✓ Fiebre
- ✓ Vomito
- ✓ Diarrea
- ✓ Traumatismo
- ✓ Contusiones
- ✓ Traumatismo
- ✓ Accidentes respiratorios
- ✓ Quemaduras
- ✓ Picaduras
- ✓ Problemas de alergia

- ✓ Envenenamiento
- ✓ Manejo de medicina
- ✓ Principios básico de inyecciones intramuscular e intravenoso
- ✓ Como aplicar inyecciones intravenosa e intramuscular
- ✓ Como poner un suero vía intravenosa
- ✓ Como actuar en caso de accidentes en casa
- ✓ ¿Qué hacer ante un recién nacido con lesiones funcionales?
- ✓ Cuidado de un prematuro
- ✓ Como bañar y alimentar a un prematuro
- ✓ ¿Qué es el plan canguro?

ASIGNATURA: ESTIMULACIÓN TEMPRANA

OBJETIVO Estimular los primeros reflejos

- ✓ 0-12 meses
- ✓ Estimulación del lenguaje
- ✓ Estimulación visual
- ✓ Estimulación cognoscitiva
- ✓ Estimulación olfato
- ✓ De los 12 a los 18 meses
- ✓ Caminar, caminar y caminar
- ✓ Crecer con salud
- ✓ Comunicación y lenguaje
- ✓ La alimentación
- ✓ Pataletas y berrinche
- ✓ Ansias de libertad
- ✓ Comunicación y lenguaje
- ✓ Las primeras vacunas
- ✓ Cada vez más grande
- ✓ Intoxicación con alimentos
- ✓ De 2 a 3 años
- ✓ Jugar a ser grande

2.2.6 DISTRIBUCIÓN DE LAS COMPETENCIAS A CUMPLIR EN LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES

El TECNÓLOGO EN EDUCACION MATERNAL PERSONALIZADA.... desarrollará

las prácticas profesionales o pasantías en:

NIVEL	HORA	CRED	COMPETENCIA Y TAREAS A DESARROLLAR
1	64	4	<ul style="list-style-type: none">• Hospitales
2	64	4	<ul style="list-style-type: none">• Guarderías y maternales
3	64	4	Lo anterior, y además <ul style="list-style-type: none">•
4	64	4	Lo anterior, y además <ul style="list-style-type: none">•
5	64	4	Lo anterior, y además <ul style="list-style-type: none">•
6	64	4	Lo anterior y además: <ul style="list-style-type: none">•

2.2.7 PROGRAMAS DE ESTUDIO

Para la confección de los programas de estudio, desarrollamos a continuación una descripción de cada una de las asignaturas, atendiendo a su especificación, objetivos, contenido y principales competencias.

2.2.8. FORMACIÓN HUMANA

- **Expresión escrita, redacción y estilo -**

Temas Principales: Redacción y Gramática. Estilo en el periodismo. Precisión y elegancia del estilo periodístico. Exactitud en la aplicación del lenguaje periodístico. Géneros informativos.

Objetivo: Al culminar la asignatura los educandos se encontrarán en capacidad de comunicar mediante la expresión escrita diversos contenidos con fluidez y corrección. Desarrollando y mejorando el estilo periodístico.

2.2.9 FORMACIÓN BASICA

- **Informática Básica**

Temas principales: **Introducción** a los ordenadores. Sistemas operativos. Herramientas para procesamiento de texto. Hoja electrónica. Aplicaciones para preparar presentaciones y manejo de datos.

Competencia: Estarán en capacidad de elaborar documentos en el computador, así como el manejo de datos.

2.2.10 FORMACIÓN PROFESIONAL

2.2.11 LIBRE OPCION

2.2.12 OPTATIVAS

2.2.13 TRABAJO DE GRADUACIÓN

2.2.14 CÓDIGO Y PRERREQUISITOS DE LAS ASIGNATURAS POR NIVELES

Se presenta el código y prerrequisitos de las asignaturas por niveles como complemento a la matriz curricular. El código se estructura tomando como base las iniciales de la asignatura indicando que pertenece a la Tecnología en Educación Maternal Personalizada, FH (Formación Humana), FB (Formación Básica), FP (Formación Profesional), LO (Libre Opción), OP (Optativas), indicarán a que Eje pertenecen; el primer dígito corresponde al NIVEL en que se desarrolla la asignatura y los otros dígitos corresponderán al consecutivo dentro del grupo a que pertenecen, empezando por el 01.

NIVEL	CODIGO	ASIGNATURAS	PRERREQUISITOS
1	MPFH-101	EXPRESIÓN ESCRITA, REDACCIÓN Y ESTILO	
	MPFH-102	METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO	
	MPFB101	ESTIMULACIÓN TEMPRANA I	
	MPO101	LIBRE OPCION	
NIVEL	CODIGO	ASIGNATURAS	PRERREQUISITOS
2	MPFH203	INGLÉS	
	MPFB202	PSICOLOGÍA II	
	MPFB203	PSICOLOGÍA III	
	MPFB204	PUERICULTURA III	
	MPFP203	ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y PRIMEROS AUXILIOS.	
NIVEL	CODIGO	ASIGNATURAS	PRERREQUISITOS
3	MPFH304	INGLES I	
	MPFB305	PUERICULTURA Y PEDAGOGIA	
	MPFP305	PRIMEROS AUXILIOS	
NIVEL	CODIGO	ASIGNATURAS	PRERREQUISITOS
4	MPFB406	PUERICULTURA Y PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	
	MPFP409	PSICOLOGÍA	
	MPFP411	COMPUTACIÓN	
			CAFP308
	MPFP412	LIBRE OPCIÓN	
NIVEL	CODIGO	ASIGNATURAS	PRERREQUISITOS
5	MPFH505	COMPUTACIÓN Y METODOLOGIA	
	MPFP513	ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y	
	MPFP514	PRIMEROS AUXILIOS	
			CAFB202
NIVEL	CODIGO	ASIGNATURAS	PRERREQUISITOS
	MPFH606	INGLÉS	

6	MPFB607	PUERICULTURA	CAFB204
---	---------	--------------	---------

2.2.6 ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN

2.2.4.1 Modelo Pedagógico

Nuestra carrera está diseñada a ser impartida en 6 semestres con una duración de 3.440 horas en total, con periodos temporales de 6 meses; que incluye la sustentación de un Proyecto de Investigación como requisito previo para la obtención del Título. El tiempo en horas que se ocupará se encuentra distribuido de la siguiente manera:

Se hará una presentación de conceptos a cubrir de acuerdo a los temas incluidos en cada uno de los módulos propuestos. De esta manera la actividad dentro de la clase será de discusión sobre casos prácticos sugeridos por el profesor de acuerdo a las expectativas presentadas durante la clase. El alumno trabajará de forma individual o por grupo, pero siempre el profesor propiciará una discusión final con todo el grupo sobre los problemas que se consideren más interesantes.

Cada módulo será evaluado con talleres individuales ó grupales y con una evaluación escrita a realizarse en clase.

Como trabajo práctico el alumno realizará pasantías por diversas instituciones donde se atiendan a menores de edad.

Para la titulación se defenderá un proyecto donde se aplique los correctivos a las observaciones hechos al trabajo práctico.

2.2.7 RESULTADOS ESPERADOS

Aportar con una nueva carrera que sin duda beneficiará a nuestra sociedad debido a que reclutaremos a todas las personas con una alta calidad humana educadas en valores para una excelente convivencia social, capaces de cuidar y estimular al recién nacido con el que no comparte lazos de consanguinidad amándolo como si fuera propio mejorando la calidad de vida de el niño. Desde este punto de vista estaremos reduciendo así el número de maltrato infantil en la provincia del Guayas, según la DINAPEN nunca se han presentado denuncias de esta naturaleza, cuando los padres descubren que sus hijos son maltratados se limitan a despedir a las empleadas sin denunciarlas. En otros países como Chile se han presentado más de 80 casos y en Brasil 150.

Una vez que contemos con la primera promoción, la lista de egresadas van a servir después para cuando las madres de familia necesiten los servicios profesionales de las tecnólogas maternas ya sabrán donde poder acudir y contactarse con una de ellas, personas conocidas les darán cartas de recomendación será como un agencia de empleos donde las profesionales podrán

Ubicarse en puestos de trabajos con familias respetables y serías que las tratarán con cortesía y respeto debido a que hay que diferenciar bien rol de la nueva profesión, no es para realizar trabajos domésticos, es solo única y exclusiva para el beneficio de el recién nacido y todo lo que gire en torno a el niño desde que nace hasta los primeros años de vida

PARTE III

CONCLUSIONES

- ✚ Cuando una pareja decide tener un hijo, esta dando un paso trascendental en su existencia que significa adquirir un compromiso para el resto de sus vidas por que forman una familia que es el núcleo de la sociedad que en los actuales momentos esta atravesando una crisis de valores morales por la falta de los padres en la crianza de los hijos la falta de cariño amor hace que los nuevos adultos sientan inestabilidad inseguridad.
- ✚ Dar amor comprensión, estabilidad, seguridad y protección que son los cimientos de la personalidad, y del exitoso desarrollo intelectual y emocional esto coadyuvara para que el ser humano este dispuesto a resolver problemas y sea capaz de establecer relaciones sociales amistosa, pero como se podrá conseguir esto si una madre trabaja, por lo general es ella la que lo satisface las necesidades básicas:
- ✚ Alimentara, cuidara, dará ternura y comprensión para desarrollar los aspectos mas profundo de la personalidad de su hijo, como la confianza la seguridad, los sentimientos de si mismo y de los demás, esto quiere decir que nadie puede reemplazarlo, alguien puede cuidar del niño pero la madre es insustituible.
- ✚ Ecuador contempla en sus leyes un periodo de descanso post natal. Así se les permite a la madre estar junto a su hijo durante ese primer tiempo y en este lapso es donde ella hace un análisis de su trabajo si es indispensable para el mantenimiento del hogar, o si puede prescindir de el. Y es así que la mujer no puede dejar de trabajar deberá elegir cuidadosamente a la persona que atenderá a su hijo, deberá fijarse en sus características de personalidad, si sabe cuidar físicamente al niño

deberá ser una persona cariñosa y comprensiva, y especialmente que le deban gustar los niños entonces ella necesitara contratar una niñera que en su mayoría son personas que lo hacen por necesidad económica, no tienen conocimiento de cómo se deba cuidar un bebé, pierden la paciencia y llegan a maltratarlo entonces las madres pagan por un mal servicio que deja secuelas para toda la vida.

- ✚ Contar con personas preparadas profesionalmente para el cuidado de un niño, alguien que haya estudiado la carrera de tecnología maternal personalizada por vocación, por amor a los niños es la profesión más importante de la vida es una preparación que significa amor, responsabilidad, madurez y comprensión.

AMERICO

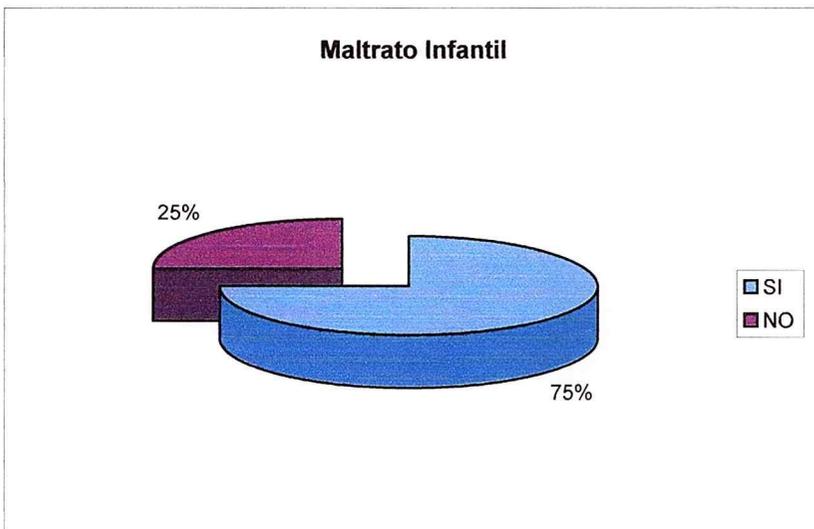
Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil

Diplomado Superior en Diseño y Aplicación de Modelos Educativos

Resultados de la encuesta realizadas a bachilleres de la Provincia del Guayas

1.- ¿Le gustaría seguir la carrera de Tecnología en Educación Maternal Personalizada?

Valor	f.	%
SI	15	75
NO	5	25
Total	20	100



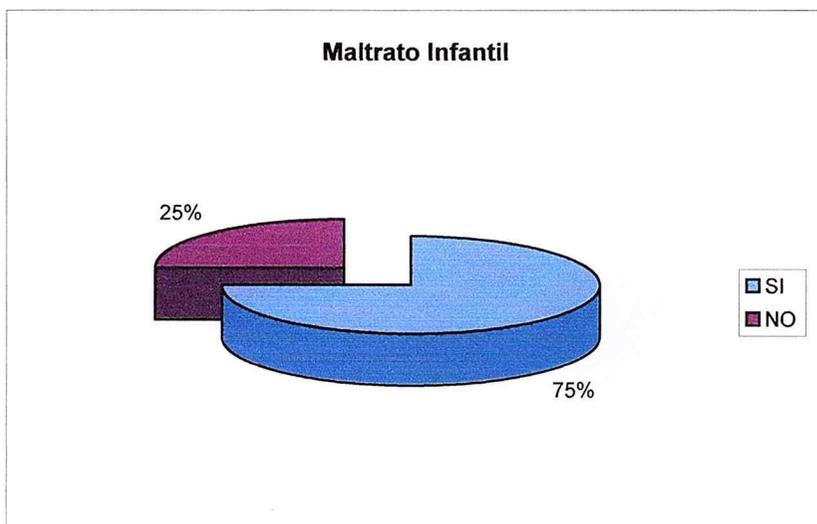
Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil

Diplomado Superior en Diseño y Aplicación de Modelos Educativos

Resultados de la encuesta realizadas a bachilleres de la Provincia del Guayas

1.- ¿Le gustaría seguir la carrera de Tecnología en Educación Maternal Personalizada?

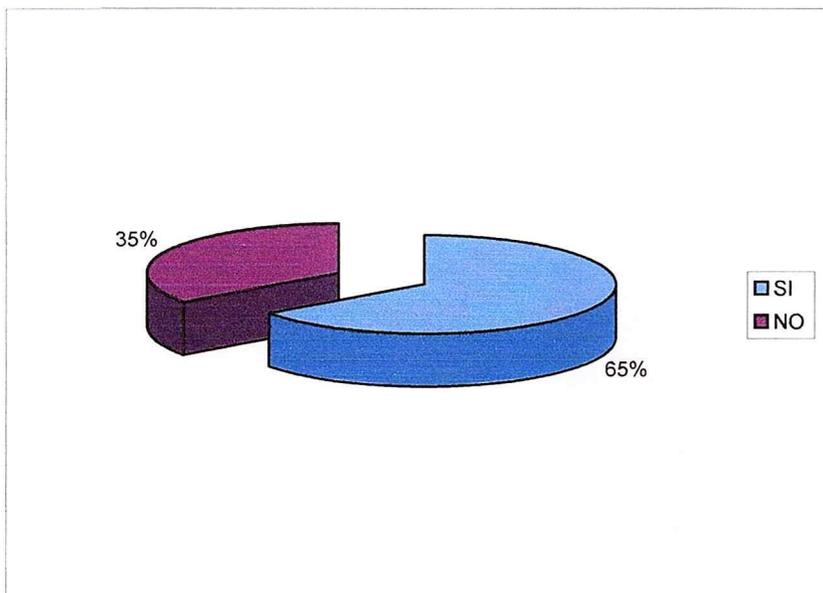
Valor	f.	%
SI	15	75
NO	5	25
Total	20	100



Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
Diplomado Superior en Diseño y Aplicación de Modelos Educativos
Resultados de la encuesta realizadas a bachilleres de la Provincia del Guayas

3.- ¿Con esta nueva carrera se incrementarían las fuentes de trabajo?

Valor	f.	%
SI	13	65
NO	7	35
Total	20	100



Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil

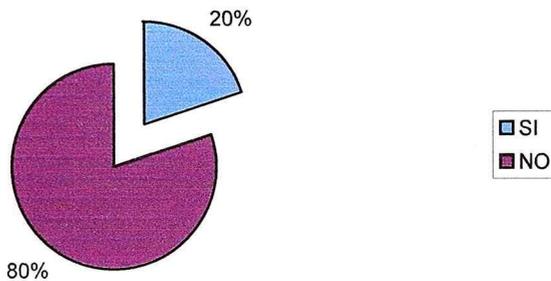
Diplomado Superior en Diseño y Aplicación de Modelos Educativos

Resultados de la encuesta realizadas a bachilleres de la Provincia del Guayas

1.- ¿Conoce ud. Acerca del maltrato infantil en nuestro pais?

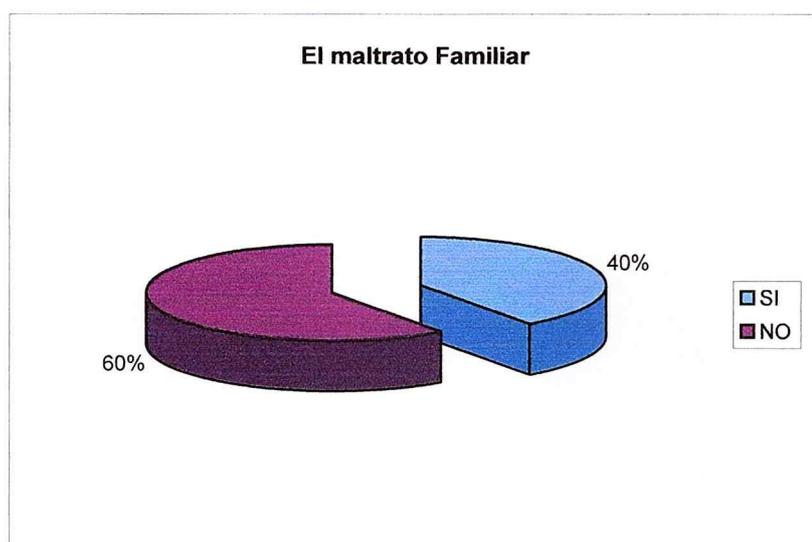
Valor	f.	%
SI	4	20
NO	16	80
Total	20	100

Porcentaje de denuncia el maltrato Infantil



Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
Diplomado Superior en Diseño y Aplicación de Modelos Educativos
Resultados de la encuesta realizadas a profesionales de la Provincia del Guayas
2.- ¿Dejan secuelas psicológicas el maltrato físico?

Valor	f.	%
SI	8	40
NO	12	60
Total	20	100



Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
Diplomado Superior en Diseño y aplicación de Modelos Educativos

Encuesta a Bachilleres

Estimados Estudiantes

La presente encuesta esta dirigida para conocer el consenso estudiantil que permita diseñar la propuesta de creación de la carrera **“Tecnología Maternal Personalizada”** **Universidad de Guayaquil Periodo 2006**. Anexo a la facultad de Medicina. Escuela de Tecnología Médica.

Por esta razón solicito a ud. Se sirva de manera objetiva e integra contestar las siguientes preguntas.

Información General.

Bachiller.....

1.- **¿Le gustaría seguir la carrera de Tecnología en Educación Maternal Personalizada?**

SI

NO

2.- **¿Consideras que diseñar esta carrera seria un aporte para la sociedad?**

SI

NO

4.- **¿Con esta nueva carrera se incrementarían las fuentes de trabajo?**

SI

NO

Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
Diplomado Superior en Diseño y aplicación de Modelos Educativos
Encuesta a profesionales

Estimados compañeros

La presente encuesta esta dirigida para conocer el consenso profesional que permita diseñar la propuesta de creación de la carrera **“Tecnología Maternal Personalizada”** **Universidad de Guayaquil Periodo 2006.** Anexo a la facultad de Medicina. Escuela de Tecnología Médica.

Por esta razón solicito a ud. Se sirva de manera objetiva e integra contestar las siguientes preguntas.

1.- ¿Conoce ud. acerca del maltrato infantil en nuestro país?

SI

NO

2.- ¿Dejan secuelas psicológicas el maltrato ya sea fisico o psicológico?

SI

NO

4.- ¿En el Ecuador se denuncia el maltrato infantil?

SI

NO

INDICE

Carátula.....	I
Agradecimiento.....	II
Dedicatoria.....	III
Tema.....	IV
Resumen.....	V

Parte I

Introducción.....	1
Justificación.....	3
Objetivo.....	5
Ideas a defender.....	6
Descripción del proceso investigativo.....	7
Tareas realizadas.....	8

Parte II

Fundamentacion teórica.....	9
El rol de la mujer en la antigüedad vs.el rol de la mujer moderna.....	10
¿Qué es el maltrato infantil.....	11
Clases de maltrato infantil.....	11
Influencia del maltrato infantil en el desarrollo de la personalidad.....	14
Papel de la pedagogía.....	14
Problemática del maltrato infantil.....	15
Diferencia entre la tecnóloga maternal y la educadora parvularia.....	18
Importancia de la tecnóloga maternal.....	18
Derecho de los niños.....	20
Diseño curricular.....	22
Datos informativos.....	23
Fundamentacion de la carrera.....	24
Antecedentes.....	25
Estudio de la demanda social.....	25
Análisis e interpretación de datos.....	26
Caracterización del profesional.....	30
Objetivos.....	31
General.....	32
Específicos.....	32
Perfiles.....	32
Perfil de ingreso.....	32
Perfil profesional.....	33
Campos de acción.....	33
Esfera de actuación.....	33
Plan de estudios.....	34
Malla Curricular.....	34
Descripción de cada uno de los módulos.....	35
Asignatura de lenguaje escrito.....	36
Asignatura de investigación científica.....	37
Asignatura de inglés.....	38

Asignatura de puericultura.....	38
Asignatura de psicología infantil.....	38
Asignatura de pedagogía.....	40
Asignatura de primeros auxilios.....	41
Estimulación temprana.....	43
Estrategias de formación.....	44
Resultados esperados.....	45

Parte III

Conclusiones.....	46
Anexos.....	48
Bibliografía.....	49

BIBLIOGRAFÍA

No	Título	Autor	Editorial
1	Estimulación temprana	Cal Trillón Tope	Norma Bogota 1987
2	Programa de Integración de niños	División Nacional Quito Ecuador	División Nacional Quito Ecuador
3	Padres Eficaces y Técnicamente preparados	Gordón Thomas	Editorial Diana 1977
4	El Manual de la súper mamá	Lange, Adrienne	Gamma Bogota
5	Cartee Margaret, Shapiro	Libro del bebe	Círculo de Lectores Bogotá 1988
6	Primer Año de Vida	Lira María Isabel	Nuevo Extremo Bogota 1989
7	Manuales de Estimulación Temprana	Lira María Isabel	Nuevo Extremo Bogota 1989
8	Como Despertar la Inteligencia en los niños	Ludinhgton, Hoes s	Nuevo Extremo Bogota 1989
9	Desarrollo de la capacidad creadora	Lowerfeld Víctor	Editorial Kapeluz Buenos Aires 1980
10	Puericultura	Moran Katuska	Departamento de publicaciones U.G 2000
11	Desarrollo de la Personalidad del niño	Musen CONFER	Editorial Trillas, México 1978
12	Los Juegos Infantiles	Oppenheim	Círculo de lectores Bogotá
13	La Etapa de la Escolaridad	Oppenheim Douglas	Instituto Oficial de Publicaciones Madrid 2000
14	Como Jugar con su Bebe	Patrie Pat	Norma Bogota 1990
15	Terapia Familiar Breve	Pérez Arturo	El Semanal 26 de Diciembre del 2004
16	Puericultura	Piszezman	Casa de Psicólogo 1999
17	Maltrato Infantil y la Familia	fromnovedades@listas.eua.net.net	Publicaciones Madrid 2004
18	Artículo sobre otros tipos de maltrato infantil	L. Revista Diario Expreso	Julio del 2003
19	Herencia Medio y Educación	Salvat	Salvat
20			
21			

PRINCE
Maltrato