



Republica del Ecuador

Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil

Facultad de Posgrado e Investigación

Trabajo de Titulación para la opción al título de Magister en:

**Administración Pública con Mención en Desarrollo Institucional,
Gobernabilidad Innovadora en la Gestión**

Tema:

**Participación ciudadana para la formulación de la política en el GAD de
Babahoyo durante el periodo 2012-2023.**

Autor:

Rubí Zulay Espinoza Briones

Director de Tesis:

MSc. Vinicio Loaiza Luna

Marzo-2024

Guayaquil-Ecuador

DECLARACION EXPRESA

“La responsabilidad del contenido de esta Tesis de Maestría me corresponde exclusivamente, y el patrimonio intelectual de la misma a la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMPRESARIAL GUAYAQUIL – UTEG”

Lcda. Rubí Zulay Espinoza Briones

CI. 0927384784

DEDICATORIA

Dedico este proyecto a mis padres, quienes han sido mi inspiración constante y mi roca inquebrantable a lo largo de este viaje académico. Su amor, sacrificio y apoyo incondicional han sido la fuerza motriz detrás de cada logro que he alcanzado.

A mi madre que hoy está en el cielo, quien siempre creyó en mí y cuyo legado continúa inspirándome a alcanzar mis metas más altas.

A mi novio y hermanas, por su constante ánimo y alegría, que han iluminado incluso los días más oscuros de esta travesía académica.

A mis amigos cercanos, y en especial al Dr. Galo Cabanilla Guerra por ese impulso y motivación para que estudie, a todos aquellos que, de una forma u otra, han contribuido a mi crecimiento personal y académico, mi más sincero agradecimiento.

Dedico este trabajo a cada una de las personas especiales en mi vida, cuyo amor y apoyo han hecho posible este logro.

Gracias por ser mi constante fuente de inspiración y motivación.

Rubí Zulay Espinoza Briones

AGRADECIMIENTO

Quisiera expresar mi profunda gratitud al Dr. Vinicio Loaiza por su orientación experta, apoyo inquebrantable y dedicación durante todo el proceso de investigación. Sus valiosos consejos y conocimientos han sido fundamentales para el éxito de este proyecto.

También quiero agradecer a todos los Docentes y en especial al Canciller de la Universidad por su contribución y asistencia en diferentes etapas de este estudio. Su ayuda ha sido invaluable para enriquecer este trabajo.

Además, deseo agradecer a mi familia y amigos por su amor, paciencia y apoyo constante durante esta travesía académica. Su ánimo y palabras de aliento han sido mi mayor motivación.

Finalmente, quiero expresar mi reconocimiento a todas las personas que participaron de alguna manera en este proyecto, ya sea brindando recursos, compartiendo sus experiencias o simplemente brindando su apoyo moral.

Este logro no habría sido posible sin el apoyo y la colaboración de cada uno de ustedes.

Rubí Zulay Espinoza Briones

RESUMEN

La participación ciudadana es esencial para una gestión pública transparente, eficiente y democrática, y menciona que el GAD debe garantizar que las políticas públicas y programas de gobierno se formulen con la participación activa y efectiva de la ciudadanía. Se menciona que este período en la historia de Babahoyo es significativo debido al establecimiento del GAD como una entidad autónoma, lo que marcó una nueva forma de gobierno local en Ecuador. Por lo tanto, es relevante evaluar cómo ha sido la participación ciudadana en este periodo y su influencia en la formulación de políticas públicas. La investigación propuesta busca evaluar el nivel de participación ciudadana, analizar su impacto en las políticas públicas y programas de gobierno, y ofrecer recomendaciones para mejorar la participación ciudadana y fortalecer la gestión pública local. Además, se menciona que el objetivo es concientizar sobre la importancia de la participación ciudadana en los procesos de gestión pública y promover la generación de políticas públicas que satisfagan las necesidades de la sociedad y promuevan el desarrollo integral del ciudadano a través de instrumentos democráticos prácticos. El diseño de investigación propuesto es no experimental y descriptivo-correlacional, lo que implica analizar y describir la participación ciudadana y establecer relaciones o correlaciones con los resultados en la formulación de políticas en el GAD de Babahoyo durante el período mencionado.

PALABRAS CLAVES: Eficacia, Desarrollo, Participacion, Democracia & Gestion

SUMMARY

Citizen participation is essential for transparent, efficient, and democratic public administration, and it is mentioned that the GAD must ensure that public policies and government programs are formulated with active and effective citizen participation. It is noted that this period in Babahoyo's history is significant due to the establishment of the GAD as an autonomous entity, which marked a new form of local government in Ecuador. Therefore, it is relevant to evaluate the extent of citizen participation during this period and its influence on the formulation of public policies. The proposed research aims to assess the level of citizen participation, analyze its impact on public policies and government programs, and provide recommendations to improve citizen participation and strengthen local public administration. Additionally, it is mentioned that the objective is to raise awareness about the importance of citizen participation in public administration processes and promote the generation of public policies that meet society's needs and foster the comprehensive development of citizens through practical democratic instruments. The proposed research design is non-experimental and descriptive-correlational, involving the analysis and description of citizen participation and establishing relationships or correlations with policy formulation outcomes in the GAD of Babahoyo during the mentioned period.

KEYWORDS: Effectiveness, Development, Participation, Democracy, and Administration

INDICE

RESUMEN.....	I
SUMMARY	V
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I. MARCO REFERENCIAL.....	3
1.1. Título.	3
1.2. Problema de investigación.	3
1.2.1. Antecedentes de la investigación.	3
1.2.1.1. La democracia en la gestión pública.	3
1.2.1.2. La Democracia participativa.....	4
1.2.1.3. La democracia y la participación ciudadana	4
1.2.1.4. Contexto democrático en el Ecuador	7
1.2.1.5. La silla vacía como instrumento de participación ciudadana .	9
1.2.1.6. Aplicación de la silla vacía en los GAD del Ecuador.....	11
1.2.2. Sistematización del Problema	13
1.2.3. Objetivos de investigación.....	13
1.2.3.1. Objetivo general.....	13
1.2.3.2. Objetivos específicos.	14
1.2.4. Justificación.....	14
1.3. Marco de referencia	15
1.3.1. Fundamentos teóricos.....	15
1.4. Justificación del proyecto	17
1.4.1. Justificación teórica	17
1.4.2. Justificación practica	18
1.4.3. Justificación metodológica.....	19
CAPÍTULO II. MARCO METODOLÓGICO	20
2.1. Diseño de Investigación	20

2.1.1.	Población y muestra:	20
2.1.2.	Instrumentos de recolección de datos:	20
2.2.	Análisis de datos:	21
2.3.	Consideraciones éticas:	21
2.4.	Delimitación de las Variables	21
2.4.1.1.	Variable Independiente	21
2.4.1.2.	Variable Dependiente	21
2.4.2.	Población y Muestra	21
2.4.2.1.	Población	21
2.4.2.2.	Muestra	21
2.5.	Operacionalización de variables	22
2.5.1.1.	O.P Variable Independiente	22
2.5.1.2.	OP Variable dependiente	23
CAPITULO III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN		24
3.1.	Análisis Experimental.	24
3.1.1.	Preguntas enfocadas en la Participación Ciudadana.	24
P1.	Genero.	26
3.2.	Análisis comparativo, evolución, tendencias, y perspectivas.	40
3.2.1.	Evolución:	40
3.2.2.	Delimitación:	40
3.2.3.	Alcance:	40
3.2.4.	Importancia:	41
3.2.5.	Tendencias:	41
3.2.6.	Perspectivas:	41
CONCLUSIONES		43
RECOMENDACIONES		44
3.3.	Referencias Bibliográficas	46

INDICE DE GRAFICOS

Gráfico 1 Matriz participación ciudadana por año.....	13
Gráfico 2 Distribución por Género	26
Gráfico 3 Distribución por formación académica	29
Gráfico 4 Distribución por formación académica	30
Gráfico 5 ¿Cree que la participación ciudadana contribuye a una mejor calidad de las políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?	31
Gráfico 6 ¿Considera que la participación ciudadana promueve una mayor legitimidad de las políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?	33
Gráfico 7 ¿Opina que la participación ciudadana garantiza una mayor equidad en las políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?	34
Gráfico 8 ¿Considera que la participación ciudadana mejora la eficacia de las políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?	36
Gráfico 9 ¿Cree que la participación ciudadana fomenta la transparencia en la formulación de políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?	37
Gráfico 10 ¿Opina que la participación ciudadana fortalece la confianza de la ciudadanía en el GAD durante el periodo 2012-2023?.....	38
Gráfico 11 ¿Considera que implementar nuevos métodos de participación ciudadana puede despertar el interés de la ciudadanía referente al tema de la gestión pública?	39

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Tabla de frecuencia, Ítem Genero.....	26
Tabla 2 Distribución por edad	27
Tabla 3 Distribución por formación académica	28
Tabla 4 ¿Considera importante la participación ciudadana en la formulación de políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?	29
Tabla 5 ¿Cree que la participación ciudadana contribuye a una mejor calidad de las políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?	31
Tabla 6 ¿Considera que la participación ciudadana promueve una mayor legitimidad de las políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?	32
Tabla 7 ¿Opina que la participación ciudadana garantiza una mayor equidad en las políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?	34
Tabla 8 ¿Considera que la participación ciudadana mejora la eficacia de las políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?	36
Tabla 9 ¿Cree que la participación ciudadana fomenta la transparencia en la formulación de políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?	37
Tabla 10 ¿Opina que la participación ciudadana fortalece la confianza de la ciudadanía en el GAD durante el periodo 2012-2023?.....	38
Tabla 11 ¿Considera que implementar nuevos métodos de participación ciudadana puede despertar el interés de la ciudadanía referente al tema de la gestión pública?	39

INTRODUCCIÓN

Uno de los principales elementos para la construcción de la política y a su vez, para el fortalecimiento de la democracia es la participación ciudadana, además, la participación ciudadana en el entorno político es tomado como sinónimo de transparencia. En este sentido no es de extrañar que se apueste por el involucramiento de la ciudadanía cuando existen crisis de legitimidad dentro de la gestión pública.

Entonces, desde esa perspectiva la participación ciudadana es uno de los pilares fundamentales de la democracia. En Ecuador, como en muchos otros países, la participación ciudadana ha sido un tema de gran importancia en la construcción de un sistema político más justo y equitativo. En este sentido, la participación ciudadana es un elemento clave para lograr una democracia participativa que promueva la inclusión social y el respeto por los derechos humanos.

Por otra parte, con el pasar de los años y la evolución del pensamiento político se puede apreciar que la participación ciudadana ha sido objeto de un creciente interés en el país. Desde la promulgación de la Constitución de 2008, la participación ciudadana ha sido reconocida como un derecho fundamental de todas las personas. Además, el Ecuador ha promovido la participación ciudadana como un instrumento para mejorar la toma de decisiones en el ámbito público y para promover el desarrollo sostenible.

En este contexto, es importante analizar la participación ciudadana como instrumento democrático en el Ecuador. En este trabajo, se explorarán las diferentes formas de participación ciudadana que existen en el país, así como los desafíos y oportunidades que enfrenta la participación ciudadana en la actualidad.

Para lograr este objetivo, en primer lugar, se hará una revisión teórica de los conceptos clave relacionados con la participación ciudadana y la democracia participativa. En segundo lugar, se examinarán las diferentes formas de participación ciudadana que existen en Ecuador, incluyendo las consultas populares, las audiencias públicas, los presupuestos participativos y otras formas de participación ciudadana. En tercer lugar, se analizarán los desafíos y oportunidades que enfrenta la participación ciudadana en Ecuador, incluyendo los obstáculos para la participación ciudadana, la brecha de género en la participación ciudadana y la necesidad de

fortalecer la cultura democrática en el país, debido a esto se realizarán algunas recomendaciones para mejorar la participación ciudadana en el Ecuador basadas en los mejores modelos democráticos de gestión pública de índole internacional.

Por otro lado, la participación ciudadana es un elemento fundamental de la democracia participativa. En Ecuador, la participación ciudadana ha sido reconocida como un derecho fundamental de todas las personas, y su promoción se ha convertido en una prioridad para el gobierno y la sociedad civil. Sin embargo, todavía existen desafíos importantes que deben ser abordados para lograr una participación ciudadana efectiva y equitativa. Este trabajo tiene como objetivo contribuir al debate sobre la participación ciudadana como instrumento democrático en Ecuador, y presentar algunas recomendaciones para mejorar su implementación en el país

Por otra parte, muchos son los casos que en el cual regímenes de carácter democráticos no logran desarrollar mecanismos que impulsen la participación ciudadana, y debido a esto no se logra canalizar los interés y necesidades de la ciudadanía. Diversos autores proponen que una forma de profundizar la democracia es a través de la democracia participativa que pretende involucrar a la población en los procesos de gestión pública.

En síntesis, la participación ciudadana permite a la ciudadanía obtener voz y voto en la esfera pública, a su vez, la participación ciudadana no solo se limita a la formulación de políticas públicas, sino que también en ella recae la responsabilidad de contribuir de forma individual, colectiva, comunal, de los pueblos y nacionalidades para alcanzar el desarrollo y el bien común de la población.

A su vez, uno de los instrumentos que permite potenciar la participación ciudadana en el Ecuador es la denominada la silla vacía, este mecanismo de participación ciudadana surge en la reforma constitucional del 2008 y su aparición permite a los Gobiernos Autónomos Descentralizados resolver asuntos puntuales de la comunidad.

CAPÍTULO I. MARCO REFERENCIAL

1.1. Título.

Participación ciudadana para la formulación de la política en el GAD de Babahoyo durante el periodo 2012-2023.

1.2. Problema de investigación.

1.2.1. Antecedentes de la investigación.

1.2.1.1. La democracia en la gestión pública.

Se puede considerar a la gestión pública como una extensión de la administración gubernamental enfocada en el control de los recursos del estado de forma eficiente utilizando como medio de interacción con la ciudadanía a las entidades públicas, por otro lado, los modelos de gestión pública se han vuelto más democráticos con el pasar de los años.

Por otro lado, a medida que han pasado los años la ciudadanía ha empezado a desarrollar mayor interés en la gestión pública, según los autores Paulina & Rodrigo (2019) en su artículo establecen que:

“El objetivo que motiva a los ciudadanos es poder influir en los asuntos públicos para resolver sus necesidades, ya sea en la formulación de políticas públicas, en la gestión pública, gestión de recursos, en la toma de decisiones en general. Por otro lado, los funcionarios buscan conocer las preferencias, demandas e información y atraer el capital político y social que detenta la ciudadanía” (pág. 344).

Según Contreras & Montecinos (2019) definen a la democracia como “como régimen político en el que los ciudadanos desempeñan un papel más o menos gravitante en la toma de decisiones que les afectan en menor o mayor medida” (pág. 180). Esta definición proporciona una aproximación a lo que realmente es la democracia, la cual se refiere a un régimen político en el que los ciudadanos tienen cierto grado de participación en la toma de decisiones que les afectan.

1.2.1.2. La Democracia participativa.

Durante la década de los sesenta, en América Latina comenzaron a darse los primeros pasos hacia la participación ciudadana en las políticas públicas. Esta participación surgió en general debido a la lucha constante de los sectores marginados, que buscaban reivindicar sus derechos. Uno de los motivos que impulsó el surgimiento de la democracia participativa fue la exclusión social de estos sectores, así como la fatiga colectiva generada por los actos recurrentes de corrupción, que menguaban los recursos públicos para el beneficio de las élites de poder. En resumen, la democracia participativa tuvo su origen en América Latina como una respuesta a la exclusión social y la corrupción en la región (Carrión Torres, Contento Armijos, & Pazmiño Garzón, 2019).

Según Silva Jiménez (1997) citado por (Demo Amlat, 2021), la necesidad de justificar las decisiones del Estado y la creciente capacidad de la ciudadanía para participar en la política sin intermediarios ha llevado a un debate sobre la evolución de la democracia hacia un modelo participativo. Este modelo amplía la participación de los ciudadanos en la toma de decisiones públicas, permitiendo que sean ellos mismos quienes adopten las decisiones, aunque no necesariamente en todos los procesos de decisión, sino en una proporción importante de ellos.

En resumen, la democracia participativa se refiere a la participación de los ciudadanos ordinarios en la toma de decisiones públicas.

Según Olvera (2009) citado por Hurtado Delgado & Golzales Fuentes (2019) “Democracia participativa ha conducido a que se confunda la noción de participación ciudadana con las formas de democracia directa como el referéndum, el plebiscito y la iniciativa popular, estas formas de la democracia abren un espacio a la expresión de preferencias de los ciudadanos, pero dado su carácter excepcional, sólo pueden ser utilizadas en condiciones políticas muy específicas y rara vez pueden ser utilizadas realmente” (pág. 176).

1.2.1.3. La democracia y la participación ciudadana

En las últimas décadas, Latinoamérica ha experimentado importantes avances en la consolidación de regímenes democráticos y la promoción de la participación ciudadana en la toma de decisiones políticas. Sin embargo, aún existen retos y desafíos que impiden el fortalecimiento de la democracia en la región.

Según la (Fundación Konrad Adenauer Stiftung, 2010) los ciudadanos de la región han perdido la confianza en las instituciones democráticas debido a la corrupción, la inseguridad, la desigualdad económica y social, y la falta de transparencia en el manejo de los recursos públicos.

En este sentido, la participación ciudadana se ha convertido en un instrumento fundamental para fortalecer la democracia en la región. La participación ciudadana permite a la sociedad civil organizada influir en la toma de decisiones, monitorear la gestión de los gobiernos, exigir transparencia y rendición de cuentas, y proponer alternativas de políticas públicas.

Al respecto, el Informe de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe indica que “la participación ciudadana es una herramienta clave para el fortalecimiento de la democracia, la reducción de la desigualdad y la promoción del desarrollo sostenible” (Cepal, 2023). La CEPAL destaca que la participación ciudadana debe ser vista como un proceso continuo, que no se limita al momento electoral, sino que abarca la vida cotidiana de la sociedad.

Entre las principales formas de participación ciudadana en Latinoamérica se encuentran las organizaciones de la sociedad civil, los movimientos sociales, las consultas populares, las audiencias públicas, las iniciativas legislativas ciudadanas, y las herramientas digitales para la democracia participativa.

Sin embargo, aún existen barreras que limitan la participación ciudadana en la región, como la falta de acceso a la información pública, la discriminación de género y la exclusión de los pueblos indígenas y afrodescendientes. Para superar estos retos, se requiere de un compromiso político por parte de los gobiernos y de la sociedad civil organizada para fortalecer la democracia participativa en la región.

En conclusión, la democracia en Latinoamérica se encuentra en una encrucijada, donde la participación ciudadana se ha convertido en una herramienta fundamental para fortalecer los sistemas democráticos en la región. La participación ciudadana permite a la sociedad civil organizada influir en la toma de decisiones, monitorear la gestión de los gobiernos, exigir transparencia y rendición de cuentas, y proponer alternativas de políticas públicas. La participación ciudadana ha sido uno de los pilares fundamentales para los diversos gobiernos en Latinoamérica, durante las últimas décadas se ha empezado a prestarle más importancia a los aportes de la

ciudadanía sobre las propuestas de creación de políticas públicas, la participación ciudadana se puede definir como “el involucramiento de los individuos en el espacio público estatal y no estatal desde su identidad de ciudadanos, es decir, de integrantes de una comunidad política” (Villarreal Martínez, 2003).

Según Subirat (2009) citado por (Cañarte Cabrera, 2020) “Los poderes públicos deben ser conscientes de que la participación de los ciudadanos en la vida pública no debe limitarse al periódico ejercicio de los derechos electorales. La legitimidad política no se basa únicamente en las urnas o en la regla de la mayoría, sino también en deliberar, explicar y motivar la adopción de las decisiones públicas. Por ello, propiciar una mayor intervención de la ciudadanía, como titular de la soberanía, en la construcción de las políticas públicas, se ha convertido en uno de los ejes centrales de la teoría política con el fin de mejorar la calidad del régimen democrático en el siglo XXI”.

En síntesis, Subirat, considera que la presencia y participación de la ciudadanía en la gestión pública es vital para incrementar la confianza de la población hacia el gobierno, a su vez, la presencia de la ciudadanía en la administración pública ayuda a maximizar la transparencia de la gestión, para Villareal (2003) “La implementación de mecanismos de participación ciudadana ha tenido un importante auge desde hace alrededor de tres décadas, en las que el continente ha presenciado la proliferación de una amplia variedad de dispositivos participativos en diversos ámbitos de la gestión de lo público” (pág. 77).

Por otra parte, el mecanismo de participación cuidada conocido como “silla vacía” vio la luz a través de la Constitución del Ecuador de 2008, se puede considerar a este mecanismo como una innovación democrática que pretende brindar voz y voto a la ciudadanía, permitiéndoles participar en cualquier sesión de la legislatura en entidades Subnacionales del gobierno ecuatoriano (Pogrebinschi, 2017).

Según Yohana Díaz “La silla vacía es un mecanismo de participación ciudadana dispuesto en la Constitución de la República y que los gobiernos municipales han regulado en sus ordenanzas con el ánimo de resolver asuntos puntuales de la comunidad.

Para hacer uso de la silla vacía se debe cumplir con ciertos requisitos como estar en goce de los derechos de ciudadanía, en caso de representar a una

organización social adjuntar delegación o nombramiento emitida por parte de la organización de hecho o de derecho a la que representa” (2019, pág. 1).

1.2.1.4. Contexto democrático en el Ecuador

El 10 de agosto de 1979 marcó el inicio de una de las fases más prolongadas de gobiernos constitucionales en la historia republicana del Ecuador, después de una década de regímenes militares. Durante los primeros 17 años, hubo cinco presidentes que ocuparon el cargo: Jaime Roldós (1979-1981), Osvaldo Hurtado (1981-1984), León Febres Cordero (1984-1988), Rodrigo Borja (1988-1992) y Sixto Durán Ballén (1992-1996).

En los siguientes 10 años, hubo siete gobiernos, entre los cuales se incluyen la breve presidencia de Rosalía Arteaga (que duró un fin de semana) y una dictadura nocturna en enero de 2000. Durante este periodo, fueron destituidos Abdalá Bucaram, Jamil Mahuad y Lucio Gutiérrez, quienes eran los únicos presidentes electos en esa década. Rafael Correa gobernó desde 2007 hasta 2017, siendo sucedido por Lenin Moreno y el actual presidente Guillermo Lasso (Paz & Patiño, 2019).

Desde la elección de Jaime Roldós Aguilera como presidente en 1979, el Ecuador ha experimentado su período constitucional más prolongado, que se divide en dos fases. La primera fase, que se extiende desde 1979 hasta 1996, fue testigo de los gobiernos sucesivos de Osvaldo Hurtado, quien llegó al poder por sucesión después de la muerte de Roldós; León Febres Cordero, Rodrigo Borja y Sixto Durán Ballén, todos elegidos por votación directa (Paz & Patiño, 2019).

Por otro lado, a partir del año de 1996 el Ecuador atravesó uno de sus periodos más lúgubres en cuanto al contexto político-social-democrático, entre el año 1996 hasta el año 2007 existieron alrededor de 11 mandatarios, una exageración si comparamos que el periodo presidencial en el Ecuador dura aproximadamente 4 años, entonces, en menos de 10 años existieron alrededor de 11 presidentes, dada a la inestabilidad política la democracia en el país se vio menguada y afectada por los conflictos internos del estado.

La democracia en Ecuador ha pasado por muchos altibajos en su historia, pero en la última década ha habido un compromiso por establecer un sistema más justo y equitativo. Ecuador es una república democrática presidencialista, donde el presidente

es el jefe de estado y el jefe de gobierno. El poder ejecutivo, el legislativo y el judicial son independientes y el sistema político está basado en la división de poderes.

El país ha experimentado momentos de inestabilidad política y económica, con gobiernos autoritarios, golpes de estado y corrupción. En el 2000, el país fue testigo de una serie de protestas y manifestaciones masivas contra el gobierno, que culminaron con la renuncia del presidente Jamil Mahuad. Desde entonces, ha habido un esfuerzo por establecer un sistema democrático más estable y justo (Arboleda, 2000).

En síntesis, el Ecuador tiene un sistema electoral que permite la participación ciudadana y la elección directa de los representantes. El voto es obligatorio para todos los ciudadanos mayores de 18 años. Además, hay una amplia gama de partidos políticos y organizaciones que representan a diferentes grupos y perspectivas.

En cuanto a los derechos y libertades individuales, la Constitución ecuatoriana reconoce y protege los derechos humanos, incluyendo la libertad de expresión, la libertad de prensa y la libertad de asociación. También existe un sistema de justicia independiente y el país ha ratificado numerosos tratados internacionales sobre derechos humanos.

En el 2008, el país adoptó una nueva Constitución, que otorgó mayores derechos y protecciones a los pueblos indígenas, las mujeres y otros grupos marginados. La nueva Constitución también estableció una serie de mecanismos para promover la participación ciudadana en el proceso político, como la iniciativa popular, el referéndum y la revocatoria de mandato.

Desde la adopción de la nueva Constitución, ha habido una serie de elecciones y cambios de gobierno en Ecuador, el actual presidente, Guillermo Lasso, fue elegido en una elección democrática y pacífica. El gobierno de Lasso ha estado enfocado en fortalecer la economía del país, mejorar los servicios públicos y reducir la pobreza (Arboleda, 2000).

En resumen, la democracia en Ecuador ha pasado por altibajos, pero ha habido un compromiso a largo plazo por establecer un sistema más justo y equitativo. El país tiene un sistema electoral participativo y amplia representación política, así como un compromiso con la protección de los derechos humanos y las libertades civiles. La

nueva Constitución de 2008 ha otorgado mayores derechos y protecciones a los grupos marginados y ha establecido mecanismos para promover la participación ciudadana en el proceso político. A pesar de los desafíos, Ecuador ha seguido avanzando hacia una democracia más estable y justa en las últimas décadas.

1.2.1.5. La silla vacía como instrumento de participación ciudadana

Según diversos autores, La silla vacía es una forma de protesta política que consiste en dejar vacante un lugar en una sesión de una institución democrática, como un parlamento, un concejo municipal o un tribunal. La silla vacía representa la ausencia de un ciudadano que no está siendo representado por la institución, ya sea porque no se le ha permitido participar en el proceso democrático o porque se ha excluido de él.

Para Córdova Yagual (2018) “la silla vacía es un mecanismo de participación directa, que conceptualmente promete ser una herramienta de mucha utilidad para que la ciudadanía comunique sus necesidades, sus sugerencias y para que ejerza el derecho a fiscalizar los actos del poder público” (pág. 14), así mismo, Córdova propone que:

“Uno de los elementos más importantes para la consecución de la participación ciudadana efectiva es la actitud de apertura por parte de los gobernantes hacia la crítica y sugerencia de la sociedad civil; al poner tantas trabas y respuestas negativas a los deseos de los ciudadanos que tienen interés de formar parte protagónica, se demuestra que la cultura democrática” (pág. 14).

En el Ecuador, la silla vacía también ha sido utilizada como una forma de protesta política y para denunciar la falta de representatividad en el sistema político. Por ejemplo, en el 2009, el entonces alcalde de Quito, Augusto Barrera, utilizó la silla vacía en una sesión del Concejo Metropolitano para protestar contra la oposición que había bloqueado su propuesta de aumentar el impuesto a la propiedad (La Hora, 2019).

Según el reporte del medio periodístico “La Hora” establece que en la ciudad de Quito en el año 2016 se utilizó alrededor de 19 el instrumento de la silla vacía, según el reportaje, “a pesar de que el reglamento para la aplicación del instrumento de la silla vacía en la municipalidad de Quito se aprobó en marzo de 2016, empezó a

usarse un años después como una curul adicional para la discusión y aprobación de ordenanzas” (La Hora, 2019).

Por otra parte, Castro Montero (2014), propone la siguiente definición relacionada a la silla vacía como un instrumento democrático participativo:

“La SV se erige como una instancia participativa-consultiva que promueve la actuación de los ciudadanos en un espacio público, los GADs. Este mecanismo de participación ciudadana admite que tanto la ciudadanía como los GADs compartan determinadas competencias, facultades y poder político-administrativo en una zona de confluencia que no se opone al modelo de representación democrática tradicional. Además, la SV es el espacio público en donde se ejercen ciertos derechos que tiene la ciudadanía, con el fin de hacer efectiva la democracia participativa, fungiendo eventualmente como un sujeto deliberante en las instancias participativas locales, con las limitaciones establecidas en la Constitución y la Ley” (pág. 105).

Castro Montero sugiere que la Silla Vacía (SV) se puede utilizar como un mecanismo participativo-consultivo para fomentar la participación ciudadana en el espacio público de los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GADs). Este enfoque de participación ciudadana permite que tanto la ciudadanía como los GADs compartan ciertas responsabilidades y poder político-administrativo en un área de convergencia que no se opone al modelo de representación democrática tradicional. Además, la SV proporciona un espacio público para que la ciudadanía ejerza ciertos derechos y haga efectiva la democracia participativa, actuando como un sujeto deliberante en las instancias participativas locales, dentro de los límites establecidos por la Constitución y la ley.

En otras palabras, el texto sugiere que la Silla Vacía es una herramienta que puede ser utilizada para involucrar a los ciudadanos en el proceso de toma de decisiones políticas en el nivel local, permitiendo la participación activa y efectiva de la ciudadanía en la definición de políticas públicas. La SV no reemplaza el modelo de representación democrática tradicional, sino que complementa el proceso de toma de decisiones al permitir que la ciudadanía y los GADs compartan ciertas responsabilidades y poder político-administrativo. Sin embargo, es importante destacar que el uso de la Silla Vacía está limitado por la Constitución y la ley.

Debido a esto surge la interrogante ¿De qué manera se ha implementado la participación ciudadana en la formulación de políticas públicas por parte del consejo municipal aplicando el instrumento democrático de la silla vacía?

1.2.1.6. Aplicación de la silla vacía en los GAD del Ecuador.

La iniciativa de la Silla Vacía busca promover la participación ciudadana en temas relacionados con la organización territorial y las políticas para el desarrollo de las ciudades en los Gobiernos Autónomos Descentralizados del Ecuador. Se menciona que, aunque esta figura está presente en la Constitución, no se establece un procedimiento para su aplicación y gestión, lo que genera una tarea pendiente para los Gobiernos Autónomos Descentralizados en términos de su implementación como lo propone (Pacheco Moya, 2017).

En este sentido, se señala que la responsabilidad de establecer un procedimiento adecuado recae en los Gobiernos Autónomos Descentralizados, lo que sugiere que se espera que estos gobiernos tomen la iniciativa de desarrollar y aplicar una estrategia efectiva para la implementación de la Silla Vacía en su jurisdicción. En general, el texto destaca la importancia de la participación ciudadana y la necesidad de establecer mecanismos efectivos para garantizarla en la práctica.

Por otra parte, según el reportaje periodístico elaborado por El Comercio, establece tan solo el 27% de los GAD han aplicado el modelo de la silla vacía como herramienta de participación ciudadana, según el reporte, “El estudio determina que los GAD que implementan la silla vacía representan el 27,34% del total de juntas parroquiales, alcaldías y prefecturas del país” (El Comercio, 2020).

Así mismo el reporte informa sobre el uso de la silla vacía en los niveles de gobierno de las juntas parroquiales y alcaldías en el Ecuador, según el informe del Cpccs. El informe señala que las juntas parroquiales son el nivel de gobierno menos propenso a utilizar la silla vacía, con un promedio del 70,53% que no lo implementa durante los años de estudio. La presidenta del Consejo de Gobiernos Parroquiales Rurales, esto se debe a que las juntas tienen competencias básicas y un presupuesto limitado, lo que despierta poco interés de la población por participar. En el caso de las alcaldías, aunque la brecha entre las que lo han implementado y las que no lo han hecho es menor, todavía se observa que solo el 38,19% de los GAD municipales han utilizado la silla vacía. La Asociación de Municipalidades del Ecuador (AME) señala

que esto se debe a la falta de voluntad de las autoridades y la falta de difusión del Cpccs como órgano rector de la participación en el país.

Debido a esto, el presente trabajo de investigación pretende plantar diversas interrogantes enfocada a la silla vacía como instrumento democrático en los GAD del Ecuador y más específicamente en el de la ciudad de Babahoyo, provincia de Los Ríos.

1.2.1.7. Participación ciudadana en el Gobierno Autónomo Descentralizado de Babahoyo.

Dada la promulgación de la Ley de Participación Ciudadana y Control Social, el GAD de Babahoyo ha intentado fomentar la participación de su ciudadanía en las comisiones internas desde diversos instrumentos como lo son los comités de control social, comités de participación comunitaria, veedurías ciudadanas, silla vacía, asamblea ciudadana para conocer el contexto de la ciudadanía de cara a futuros proyectos, pero, los esfuerzos efectuados por el GAD de Babahoyo se ven frenados por la poca participación de la ciudadanía.

Durante el año 2022 se estima que aproximadamente 67 personas han participado de las sesiones efectuadas en la municipalidad, principalmente en sesiones enfocadas en educación, salud y proyectos que impulsen el comercio en el cantón, por otra parte, el último caso del 2022 según los registros de la Municipalidad de Babahoyo referente a la participación ciudadana aplicando el instrumento de silla vacía fue el 24 de Noviembre del año 2022, en la sesión extraordinaria celebrada por el consejo cantonal, en el cual se trató el tema de “REFORMA A LA ORDENANZA SUSTITUTIVA, QUE APLICA Y PONE EN VIGENCIA EL PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL 2020-2024 DEL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN BABAHOYO” contando con la participación de la Sra. Pierina Defaz Sánchez.

Por otra parte, la participación ciudadana en el cantón Babahoyo ha ido en aumento, como se puede observar en la siguiente gráfica, pero, es importante comprender que, aun existe una brecha enorme entre las sesiones que realiza el municipio de Babahoyo y las sesiones que cuentan con la presencia de un representante ciudadano.

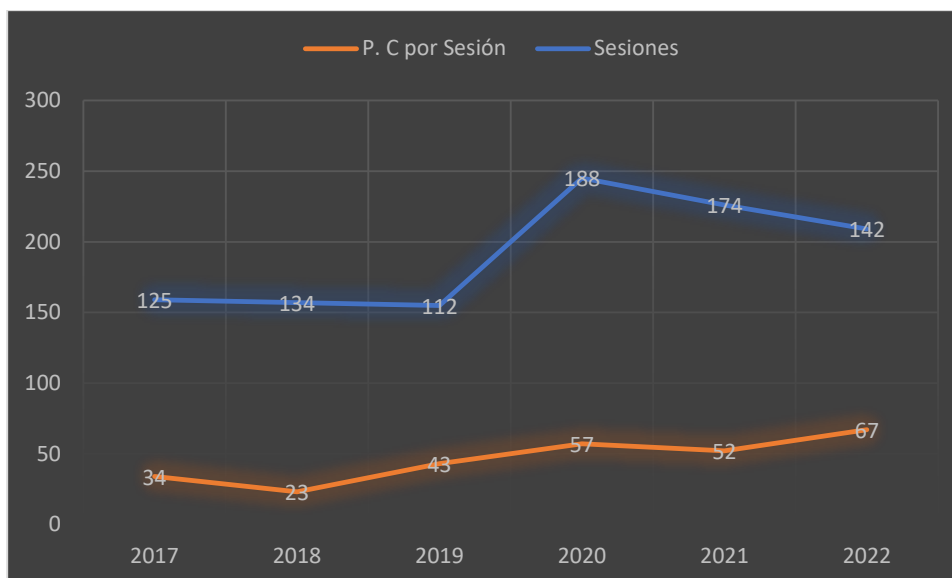


Gráfico 1 Matriz participación ciudadana por año.

1.2.2. Sistematización del Problema

¿De qué manera se ha implementado el mecanismo de silla vacía para la formulación de políticas públicas por parte del consejo municipal del GAD de Babahoyo en el periodo 2012-2023 puntualizando en que momentos, temas y argumentos para decir quien ejerce este mecanismo de participación ciudadana?

¿Cuáles han sido los resultados de la implementación del mecanismo de la “silla vacía” en la formulación de las políticas públicas del GAD de Babahoyo?

¿De qué manera se puede implementar la participación ciudadana en la población de la ciudad de Babahoyo en la provincia de Los Ríos para la formulación de políticas públicas?

1.2.3. Objetivos de investigación.

1.2.3.1. Objetivo general.

Analizar el mecanismo de la “silla vacía” en el proceso de Participación ciudadana para la formulación de la política en el GAD de Babahoyo durante el periodo 2012-2023.

1.2.3.2. Objetivos específicos.

- Describir las maneras en que se ha implementado el mecanismo de silla vacía para la formulación de políticas públicas por parte del consejo municipal del GAD de Babahoyo en el periodo 2012-2023 puntualizando los momentos, temas y argumentos para decidir quien ejerce este mecanismo de participación ciudadana.
- Establecer los resultados de la implementación del mecanismo de la “silla vacía” en la formulación de políticas públicas del GAD de Babahoyo.
- Investigar aspectos teóricos sobre el mecanismo de silla vacía establecido su importancia en la participación ciudadana.

1.2.4. Justificación

La participación ciudadana se ha vuelto un aspecto importante en el desarrollo sostenible de cada país, por otra parte, garantizar la participación de la ciudadanía se ha vuelto crucial para alcanzar el desarrollo democrático real, por otra parte, según la Carta Iberoamérica de Participación Ciudadana en la Gestión Pública (2009) citada por Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2015) establecen que “La participación ciudadana en la gestión pública implica un proceso de construcción social de las políticas públicas. Es un derecho, una responsabilidad y un complemento de los mecanismos tradicionales de representación política” (2015, pág. 1).

Por otra parte, según Restrepo citado por Sánchez González (2015) “La participación social refiere a los diversos mecanismos e instancias que posee la sociedad para incidir en las estructuras estatales y en las políticas públicas. Por lo tanto, el estudio de la participación social es el de las medicaciones entre Estado y sociedad” (2015, pág. 54).

Además, “la categoría participación ciudadana es relevante en el ámbito de los asuntos públicos, también existen posiciones a favor y en contra de la participación ciudadana. A nivel discursivo, los gobiernos aceptan a la participación ciudadana como parte de las mejores prácticas internacionales, sin embargo, en la práctica se oponen, ya que les preocupa que los ciudadanos conozcan y se involucren en los procesos y procedimientos gubernamentales

porque consideran que pierden control en sus asuntos” (Sánchez González, 2015).

En este sentido la participación ciudadana es una herramienta fundamental para los ciudadanos debido a que en entornos democráticos ellos pueden expresarse libremente aportando con ideas y pensamientos es de suma importancia para alcanzar el tan anhelado desarrollo social, por otra parte, la participación cuidada en frente a la gestión pública es de vital importancia, debido a que gracias a la participación ciudadana se logra garantizar la transparencia de la gestión pública y también se evidencia la situación real de la ciudadanía, logrando hacer eco del contexto ciudadano hacia el estado.

1.3. Marco de referencia

1.3.1. Fundamentos teóricos

Según diversos autores definen que la participación ciudadana se relaciona con “el involucramiento ciudadano que se vuelve representación gracias al sufragio que da como resultado la legitimidad de las elecciones que forman parte de la democracia, pero insistimos que no se reduce al sufragio, la legitimidad debe ganarse en el día a día a través de los mecanismos de colaboración de los que pueden servirse los ciudadanos y que pueden contribuir de manera significativa en todas las fases de las políticas públicas” (Corona & Cervantes).

Por otra parte, Pérez (1999) citado por (Guillen, Sáenz, Badii , & Castilo, 2009) establece que la participación ciudadana trasciende las fronteras y no solo se centra en el cumplimiento del deber cívico de los procesos electorales, para Pérez, las sociedades modernas son quienes mayor participación ciudadana existen dentro de los procesos de gestión pública.

A su vez, según Guillen y otros, (2009) citando a Aguilar (1992) define que “La participación está en el centro de la sociedad. Participar significa que la gente sea capaz de estar activamente presente en los procesos de toma de decisiones que atañen a lo colectivo que definen el rumbo de nuestro Estado... la administración debe actuar de cara a la sociedad y no quedar solamente en mera administración gubernamental, mientras más públicos sean los actos del Estado será más legítimo” (pág. 180).

Así mismo Guillen y otros (2009) establecen que “la participación ciudadana lo único que parece claro son sus actores: por un lado, el Estado y por otro la sociedad civil creando una especie de relación difusa en donde la ciudadanía retoma asuntos que abarcan múltiples problemas en los cuales intervienen de diversas formas, ya sean de seguridad, derechos humanos, asistencias sociales, desarrollo urbano, ecológico, modelando una nueva forma de abordar los problemas públicos (Guillen, Sáenz, Badii , & Castilo, 2009).

Esta relación, cuenta con una valoración positiva, que se considera, ya sea en cuanto a constituir un medio adecuado para lograr ciertos objetivos definidos como buenos, o porque se piensa que la expresión misma es expresión de un valor” (pág. 79).

Para Velásquez & Gonzales (2003) citado por Espinosa, (2009) “la participación nos remite a una forma de acción emprendida deliberadamente por un individuo o conjunto de éstos. Es decir, es una acción racional e intencional en busca de objetivos específicos, como pueden ser tomar parte en una decisión, involucrase en alguna discusión, integrarse, o simplemente beneficiarse de la ejecución y solución de un problema específico” (pág. 74).

Uno de los autores más importante en el tema de la participación ciudadana Marshall (1998) estableció que el objetivo de la participación ciudadana en la gestión política-publica es “reforzar los derechos de la ciudadanía en todas las dimensiones que estos poseen”.

Es importante enfatizar que la participación ciudadana también pretende potenciar el desarrollo del marco local de las ciudades y como lo establece Guillen y otros (2009), Por otra parte, en el Ecuador el “las políticas de participación ciudadana, control social y rendición de cuentas, abarcan el conjunto de medidas e intervenciones ciudadanas y colectivas dirigidas a afectar las estructuras de la sociedad, intentando modificar las relaciones de poder en todos los niveles, y las inequidades territoriales y étnicoculturales para asegurar la vigencia de la democracia participativa e incluyente; en tanto que las políticas de transparencia y lucha contra la corrupción, están dirigidas a construir y fortalecer la gobernabilidad democrática en el país” (CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL , 2013).

Por otra parte, en la participación ciudadana también toma presencia en la gestión pública, específicamente en el desarrollo de las políticas públicas nacionales; según Alejado Escobar (2004):

“Los procesos de democratización del Estado en A.L. no sólo han implicado un proceso de reformas a la institucionalidad asociada al régimen político (Poder Ejecutivo, Legislativo y Partidos Políticos), sino también a las instancias del propio aparato estatal y en particular a la gestión gubernamental promovida desde estas instancias. Estas transformaciones acaecidas en la gestión gubernamental dicen relación con la creación de mecanismos para la participación de la sociedad civil tanto en la formulación de políticas y decisiones públicas como en la gestión de servicios o programas públicos” (pág. 106).

Por otra parte, Alejandro Escobar (2009) define que la participación ciudadana no precisamente puede garantizar la organización social, “sino que puede devenir en desarticulación del tejido social y/o fortalecimiento de las asimetrías en la representación social, redundando en el debilitamiento de la sociedad civil. No obstante ello, el Estado no sólo ha contribuido al constreñimiento de la sociedad, sino que también se ha fomentado un acceso diferencial a sus instancias de decisión por lo que le cabe a él la responsabilidad del establecimiento de las condiciones que aumenten la capacidad de representación e influencia, particularmente de los actores tradicionalmente excluidos, para que puedan acceder y expresarse con autonomía frente a los aparatos estatales” (pág. 107).

1.4. Justificación del proyecto

1.4.1. Justificación teórica

La presente investigación es relevante por varias razones. En primer lugar, la participación ciudadana es fundamental para una gestión pública transparente, eficiente y democrática. En este sentido, el GAD de Babahoyo debe asegurar que las políticas públicas y los programas de gobierno se formulen con la participación activa y efectiva de la ciudadanía.

En segundo lugar, el periodo 2012-2023 es un período significativo en la historia de Babahoyo, ya que coincide con el establecimiento del GAD como una

entidad autónoma, lo que supuso una nueva forma de gobierno local en el Ecuador. Por lo tanto, es importante evaluar cómo ha sido la participación ciudadana en este período y cómo ha influido en la formulación de políticas públicas.

En tercer lugar, la ciudad de Babahoyo ha experimentado un crecimiento significativo en los últimos años, lo que ha llevado a una serie de desafíos para la gestión pública local, como el aumento de la población, la necesidad de mejorar la infraestructura y los servicios públicos, entre otros. En este contexto, es fundamental analizar cómo ha sido la participación ciudadana en la formulación de políticas y programas para abordar estos desafíos y mejorar la calidad de vida de la población.

En resumen, la investigación sobre la participación ciudadana en la formulación de políticas en el GAD de Babahoyo durante el período 2012-2023 es importante para evaluar el nivel de participación de la ciudadanía, analizar su impacto en la formulación de políticas y programas de gobierno, y proponer recomendaciones para mejorar la participación ciudadana y fortalecer la gestión pública local.

Por otra parte, la presente investigación se realiza con la intención de concientizar sobre la importancia de participación ciudadana en los procesos de gestión pública y sobre todo la presencia del estado y la participación ciudadana como elemento de impulso para generar políticas públicas que satisfagan las necesidades reales de la sociedad y a su vez promover el desarrollo integral del ciudadano por medio de instrumentos democráticos prácticos.

1.4.2. Justificación práctica

En primer lugar, la evaluación de la participación ciudadana en la formulación de políticas y programas de gobierno permitirá identificar fortalezas y debilidades en la gestión pública local, lo que puede contribuir a mejorar la calidad de los servicios públicos y la satisfacción de la ciudadanía.

En segundo lugar, la investigación también puede ser útil para identificar las principales demandas y necesidades de la población y, por lo tanto, contribuir a la definición de políticas y programas más efectivos y acordes con las necesidades de la comunidad.

En tercer lugar, la investigación puede ser útil para fortalecer la relación entre el GAD y la ciudadanía, ya que la participación ciudadana activa y efectiva en la

formulación de políticas públicas puede generar una mayor confianza y compromiso por parte de la ciudadanía con la gestión pública local.

Por último, la investigación también puede ser útil para mejorar la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública local, ya que la participación ciudadana activa y efectiva puede generar una mayor visibilidad y transparencia en la toma de decisiones y en la implementación de políticas y programas de gobierno.

En resumen, la investigación sobre la participación ciudadana en la formulación de políticas en el GAD de Babahoyo durante el periodo 2012-2023 tiene una justificación práctica relevante, ya que puede contribuir a mejorar la calidad de los servicios públicos, identificar las necesidades y demandas de la población, fortalecer la relación entre el GAD y la ciudadanía, y mejorar la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública local.

Dada a la necesidad latente de convertir a la sociedad como coparticipe del desarrollo se presenta esta investigación que pretende integrar a la sociedad en el desarrollo social de la ciudad de Babahoyo a través de la participación ciudadana a través del método de la “silla vacía” que permita la formulación de propuestas y políticas públicas que resuelvan las carencias existentes en la ciudad de Babahoyo.

1.4.3. Justificación metodológica

La presente investigación se realiza respetado los procesos del método científico para garantizar la fiabilidad del estudio realizado, además para el desarrollo de la investigación se la considera que es de carácter no experimental, debido a que pretende detallar las causas y efectos detrás de fenómeno de estudio, además los instrumentos como encuestas y entrevistas aplicadas pretende recolectar información para posteriormente realizar un análisis de datos que permitirán determinar el efecto entre las variables planteadas en el presente estudio.

CAPÍTULO II. MARCO METODOLÓGICO

2.1. Diseño de Investigación

El presente estudio tiene como objetivo analizar al mecanismo de la "silla vacía" en el proceso de participación ciudadana para la formulación de políticas públicas en el GAD de Babahoyo durante el periodo 2012-2023. Debido a esto se utilizará un diseño de investigación descriptivo no experimental.

2.1.1. Población y muestra:

La población estará compuesta por todos los funcionarios del Municipio del cantón Babahoyo que hayan participado en los procesos de formulación de políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023 que en este caso fueron 100 personas. La muestra se determinará mediante un muestreo aleatorio simple, con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%. El tamaño de la muestra se calculará utilizando la fórmula $n = (Z^2 \times p \times q) / E^2$, donde Z es el valor crítico de la distribución normal estándar para un nivel de confianza del 95%, p es la proporción de participantes en la población, q es la proporción de no participantes en la población, y E es el margen de error permitido.

2.1.2. Instrumentos de recolección de datos:

Se utilizarán dos tipos de instrumentos de recolección de datos: encuestas y entrevistas semi-estructuradas.

Las encuestas se aplicarán a una muestra representativa de la población, y contendrán preguntas cerradas y abiertas sobre la participación ciudadana en los procesos de formulación de políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023. Se diseñará una escala de Likert de cinco puntos para medir el nivel de acuerdo o desacuerdo de los participantes con respecto a la importancia de la participación ciudadana en la formulación de políticas públicas.

Las entrevistas semiestructuradas se aplicarán a un segmento de la población sus opiniones sobre el nivel de participación ciudadana en el GAD de Babahoyo durante el periodo 2012-2023, y sus recomendaciones para mejorar la participación ciudadana en la formulación de políticas públicas.

2.2. Análisis de datos:

Los datos obtenidos mediante las encuestas y las entrevistas serán analizados utilizando técnicas estadísticas descriptivas. Se calcularán frecuencias, porcentajes y medidas de tendencia central para describir las respuestas de los participantes. Además, se utilizarán técnicas de análisis para determinar si existe una relación significativa entre la participación ciudadana y la formulación de políticas públicas en el GAD de Babahoyo durante el periodo 2012-2023.

2.3. Consideraciones éticas:

Se garantizará la confidencialidad de los datos y la privacidad de los participantes. Los participantes serán informados sobre los objetivos del estudio y se les solicitará su consentimiento informado antes de su participación en la investigación. También se respetarán los principios éticos de la investigación científica, tales como la no-coerción, el derecho a la información y la no-discriminación.

2.4. Delimitación de las Variables

2.4.1.1. Variable Independiente

Modelo democrático de la “Silla Vacía”

2.4.1.2. Variable Dependiente

Participación ciudadana en el GAD de Babahoyo

2.4.2. Población y Muestra

2.4.2.1. Población

Para el desarrollo del presente estudio se tomó en consideración a la población del municipio de la ciudad de Babahoyo por lo tanto el tamaño de la población es de 100 personas.

2.4.2.2. Muestra

Con un tamaño de población de 100 personas, el intervalo de confianza del 95%, el margen de error de 5%, nos da como resultado una muestra de 80 personas.

2.5. Operacionalización de variables

2.5.1.1. O.P Variable Independiente

Variable	Definición	Dimensión	Indicadores	Instrumentos	Ítems
Modelo democrático "Silla Vacía"	La participación ciudadana en el Ecuador es considerada como el quinto poder del estado.	Inclusión Social	Participación Comunitaria	Encuesta dirigida a hombres y mujeres de la Zona distrital de la ciudad de Babahoyo	¿Estaría dispuesto a participar en un proyecto de formulación de políticas públicas en pro al desarrollo social?
			Formación de grupos de trabajo		¿Cuál sería su aporte en la conformación de un grupo de trabajo?
			Responsabilidad Adquiridas		¿Asumiría responsabilidades para dar cumplimiento a objetivos propuestos?

2.5.1.2. OP Variable dependiente

Variable	Definición	Dimensión	Indicadores	Instrumentos	Ítems
Participación cuidada en la ciudad de Babahoyo	Para el desarrollo de la investigación se realizará encuestas aplicando cuestionarios a la muestra seleccionada ubicada en el GAD de Babahoyo.	Delimitación del problema	Elaboración de lineamientos	Encuesta dirigida a hombres y mujeres de la Zona distrital de la ciudad de Babahoyo	¿Considera que es fundamental la presencia de la ciudadanía en la implementación de lineamientos en el desarrollo de políticas públicas?
			Elaboración de los objetivos e indicadores prioritarios		¿Considera conveniente que la ciudadanía se participe de los debates y sesiones municipales que pretenden mejorar la calidad de vida de la población?
			Políticas relacionadas		Como calificaría a la gestión del GAD de Babahoyo en relación a las necesidades reales de la población.

CAPITULO III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1. Análisis Experimental.

Análisis e interpretación de datos, a la encuesta aplicada a la muestra poblacional y entrevista realizada al ex vicealcalde de la ciudad de Babahoyo Jhonny Terán Barragán.

3.1.1. Entrevista a Jhonny Terán Barragán

¿Cuál considera que ha sido el nivel de participación ciudadana en Babahoyo durante su mandato como vicealcalde?

Considero la participación ciudadana se mantuvo en un buen nivel en relación a periodos administrativos anteriores, dado que una de nuestras prioridades fue estar cerca de la ciudadanía, además está claro que en un cantón la participación de ciudadanía puede variar ampliamente según diversos factores, como la cultura cívica, la educación y la conciencia de la comunidad.

¿Cuáles son los principales obstáculos que ha enfrentado la participación ciudadana en el cantón y cómo planeaba abordarlos?

Pienso que existen varios obstáculos de obtener una democracia participativa, y sin duda alguna uno de los principales obstáculos es la desconfianza del pueblo, de nuestros ciudadanos, y esto se debe en general a esa desconfianza al político ecuatoriano, debido gestiones equivocadas de administraciones anteriores y el poco interés de considerar la participación de la ciudadanía en temas importantes como educación y salud, todo eso ha llevado que la ciudadanía no confíe en estos procesos democráticos y se resista a ser parte de los mismos.

¿Cuáles fueron las iniciativas o programas más exitosos que implementó para promover la participación activa de los ciudadanos en la gestión municipal?

Creo que permitir a la ciudadanía ser participe de las sesiones municipales de gran importancia a través del mecanismo de la silla vacía ha ayudado a recuperar esa fe en el proceso democrático, y con consecuencia de ello se puede notar una mayor presencia de la ciudadanía en la gestión municipal.

¿Cómo ve el papel de las redes sociales y la tecnología en la promoción de la participación ciudadana en la actualidad?

Sin duda alguna, las redes sociales han sido de gran apoyo, las redes sociales han tomado un papel protagónico en la promoción de la participación ciudadana al facilitar la comunicación y la difusión de información.

¿Cuáles son las estrategias que considera más efectivas para involucrar a los jóvenes en la toma de decisiones locales?

Para involucrar a los jóvenes, es importante crear programas específicos que aborden sus intereses y preocupaciones, como la educación, el empleo y el medio ambiente. También se pueden establecer consejos juveniles o grupos de trabajo dedicados a proyectos relacionados con la juventud.

¿Qué medidas adoptó para garantizar la inclusión de grupos minoritarios y marginados en los procesos de participación ciudadana?

Garantizar la inclusión de grupos minoritarios y marginados implica realizar esfuerzos adicionales, como traducción de materiales, accesibilidad física y digital, y consultas específicas con estas comunidades para comprender sus necesidades y preocupaciones.

¿Cuáles fueron los resultados más significativos que se lograron en términos de participación ciudadana durante su gestión?

Los resultados significativos en términos de participación ciudadana que se pudo evidenciar durante mi gestión fue una mayor cantidad de aportaciones de la comunidad en la toma de decisiones, una mayor satisfacción con los servicios públicos y una mayor confianza en las autoridades locales.

¿Qué tipo de capacitación o formación ofrece o propone para empoderar a los ciudadanos y fomentar su participación activa en la vida política local?

Se puede ofrecer capacitación en habilidades cívicas, liderazgo comunitario y uso de herramientas tecnológicas para empoderar a los ciudadanos y fomentar su participación activa en la vida política local.

¿Cuál es su opinión sobre la importancia de la transparencia y la rendición de cuentas en la promoción de la participación ciudadana en Babahoyo?

La transparencia y la rendición de cuentas son fundamentales para construir la confianza de la comunidad. Publicar información detallada sobre el presupuesto, gastos y decisiones tomadas por el gobierno local es esencial.

¿Qué recomendaciones tiene para la actual administración municipal en cuanto a la mejora de la participación ciudadana en el cantón?

Para la actual administración municipal, recomendaría realizar una evaluación exhaustiva del nivel de participación ciudadana y trabajar en función de los resultados. Además, sería importante seguir promoviendo la transparencia y utilizar las redes sociales y la tecnología de manera efectiva para llegar a un público más amplio y diverso. Escuchar activamente a la comunidad y ser receptivo a sus sugerencias y preocupaciones es esencial para promover la participación ciudadana exitosa.

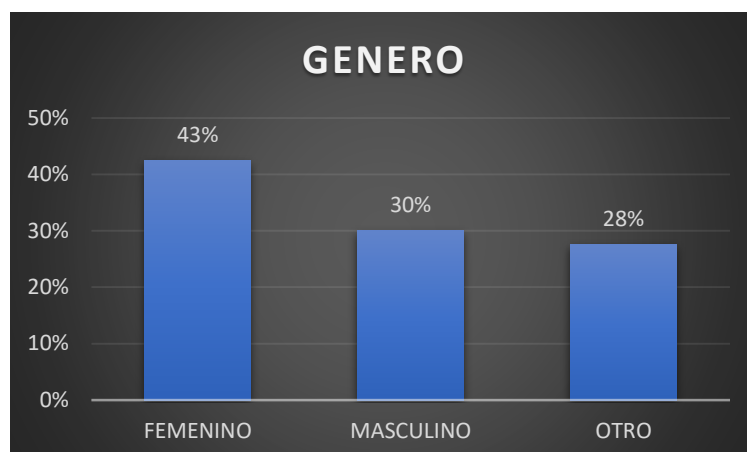
3.1.2. Preguntas enfocadas en la Participación Ciudadana.

P1. Género

Tabla 1 Tabla de frecuencia, Ítem Genero

GENERO	f	%
FEMENINO	34	43%
MASCULINO	24	30%
OTRO	22	28%
TOTAL	80	100%

Gráfico 2 Distribución por Género



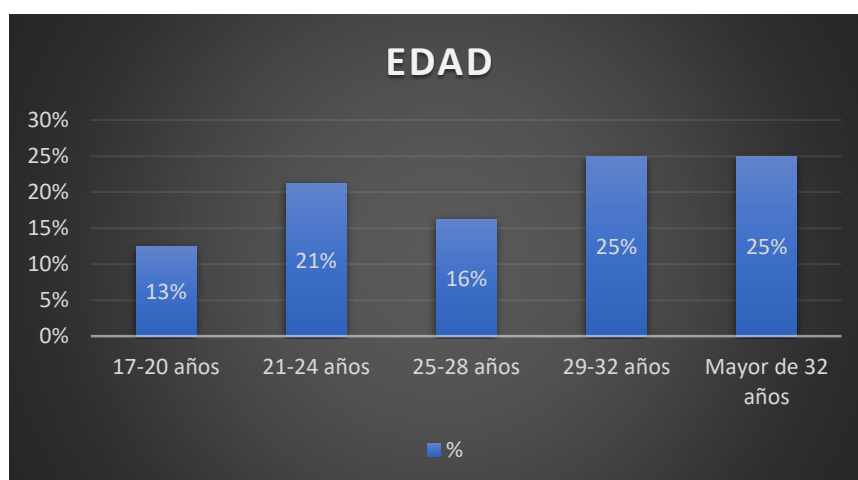
Distribución por género: La tabla muestra la distribución de género de la muestra encuestada. Según los resultados, el 43% de los encuestados son clasificados como Femenino, el 30% como Masculino y el 28% como Otro. Estos porcentajes representan la proporción de cada grupo en la muestra encuestada. La tabla también muestra una categoría llamada "Otro", que incluye al 28% de los encuestados. Esta categoría puede referirse a personas que no se identifican estrictamente como Femenino o Masculino, como individuos no binarios, géneros fluidos u otras identidades de género diversas.

P2. Edad

Tabla 2 Distribución por edad

EDAD	F	%
17-20 años	10	13%
21-24 años	17	21%
25-28 años	13	16%
29-32 años	20	25%
Mayor de 32 años	20	25%
TOTAL	80	100%

Gráfico 3 Distribución por edad



Distribución por grupos de edad: La encuesta clasificó a los encuestados en diferentes grupos de edad. Según los resultados, se puede observar la siguiente distribución:

- El 13% de los encuestados tienen entre 17 y 20 años.
- El 21% de los encuestados tienen entre 21 y 24 años.
- El 16% de los encuestados tienen entre 25 y 28 años.
- El 25% de los encuestados tienen entre 29 y 32 años.
- El 25% de los encuestados son mayores de 32 años.

Mayor representación en los grupos de 21 a 32 años: Los grupos de edad de 21 a 32 años tienen una mayor representación en la muestra encuestada. Estos grupos, en conjunto, abarcan aproximadamente el 62% de la muestra, lo que indica que son los segmentos de edad más comunes entre los encuestados.

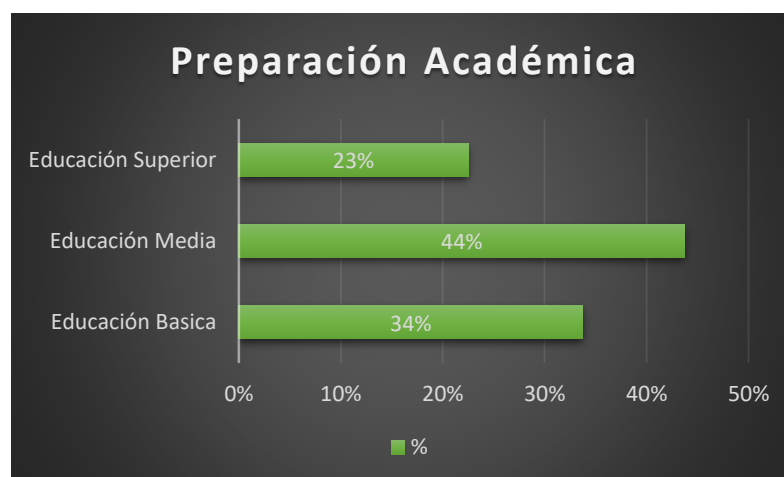
Equilibrio entre los grupos de 29 a 32 años y mayores de 32 años: Los grupos de edad de 29 a 32 años y mayores de 32 años tienen la misma representación en la muestra encuestada, ambos con un 25%. Esto sugiere que hay una proporción similar de personas en estos dos grupos de edad en la población encuestada.

P3. Nivel académico.

Tabla 3 Distribución por formación académica

Preparación	F	%
Educación Básica	27	34%
Educación Media	35	44%
Educación Superior	18	23%
TOTAL	80	100%

Gráfico 3 Distribución por formación académica



Nivel de preparación educativa: La encuesta clasifica a los encuestados en tres categorías según su nivel de preparación educativa: Educación Básica, Educación Media y Educación Superior. Según los resultados, se puede observar la siguiente distribución:

- El 34% de los encuestados tienen Educación Básica.
- El 44% de los encuestados tienen Educación Media.
- El 23% de los encuestados tienen Educación Superior.

Mayor representación en el grupo de Educación Media: El grupo de encuestados con Educación Media es el más representado, con un 44% de la muestra. Esto indica que la mayoría de los encuestados tienen un nivel de educación que corresponde a la educación secundaria.

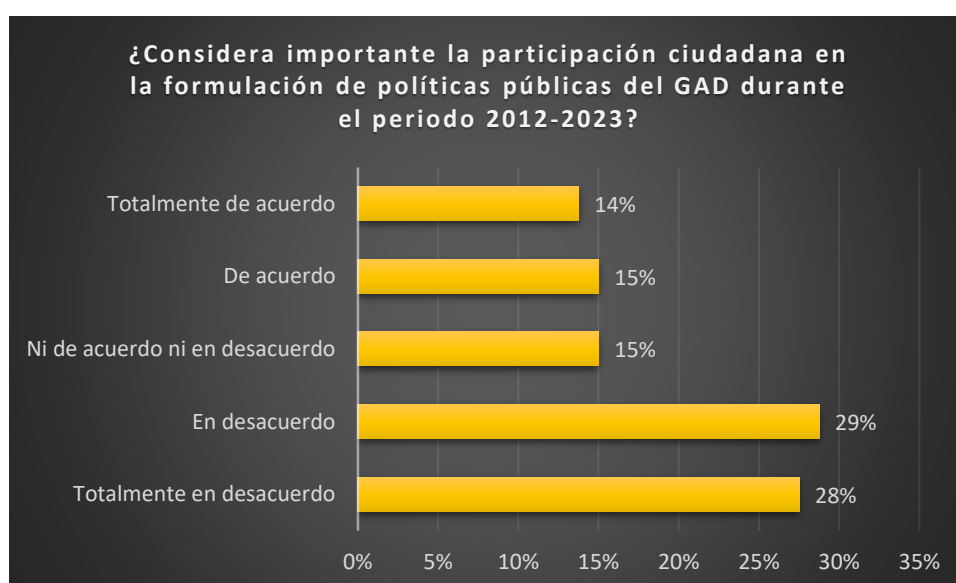
Proporción más baja en el grupo de Educación Superior: El grupo de encuestados con Educación Superior tiene la menor representación en la muestra, con un 23%. Esto sugiere que un porcentaje menor de los encuestados han alcanzado un nivel de educación superior, como una licenciatura o posgrado.

P4. ¿Considera importante la participación ciudadana en la formulación de políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?

Tabla 4 ¿Considera importante la participación ciudadana en la formulación de políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?

¿Considera importante la participación ciudadana en la formulación de políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?	f	%
Totalmente en desacuerdo	22	28%
En desacuerdo	23	29%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	12	15%
De acuerdo	12	15%
Totalmente de acuerdo	11	14%
TOTAL	80	100%

Gráfico 4 Distribución por formación académica



Según los resultados, se puede observar la siguiente distribución de respuestas:

- El 28% de los encuestados seleccionó "Totalmente en desacuerdo".
- El 29% de los encuestados seleccionó "En desacuerdo".
- El 15% de los encuestados seleccionó "Ni de acuerdo ni en desacuerdo".
- El 15% de los encuestados seleccionó "De acuerdo".
- El 14% de los encuestados seleccionó "Totalmente de acuerdo".

Perspectivas diversas: Los resultados muestran que existe una diversidad de opiniones sobre la importancia de la participación ciudadana en la formulación de políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023. Mientras que un porcentaje significativo de encuestados se posicionó en los extremos de la escala ("Totalmente en desacuerdo" y "Totalmente de acuerdo"), también hubo una cantidad considerable

de encuestados que se ubicó en las opciones intermedias ("En desacuerdo", "Ni de acuerdo ni en desacuerdo" y "De acuerdo").

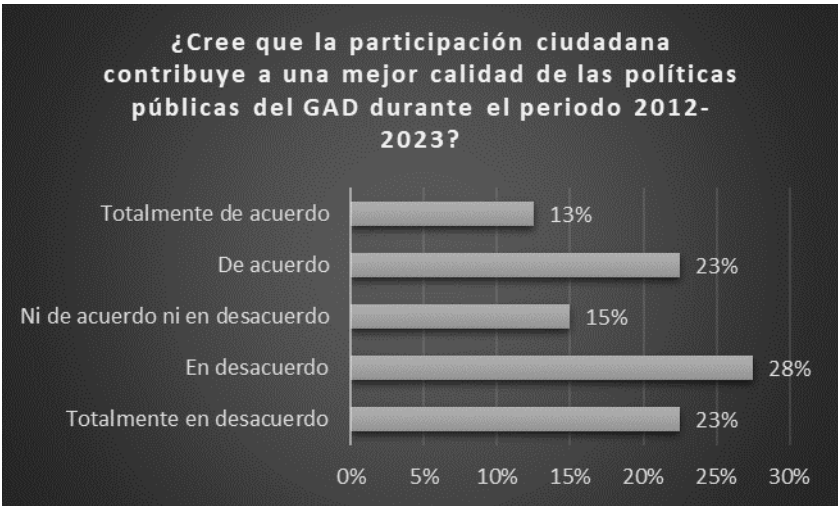
Evaluación más crítica que favorable: En general, la evaluación de los encuestados tiende a ser más crítica que favorable. Las respuestas negativas ("Totalmente en desacuerdo" y "En desacuerdo") suman un total del 57% de las respuestas, mientras que las respuestas positivas ("De acuerdo" y "Totalmente de acuerdo") suman un total del 29%.

P5. ¿Cree que la participación ciudadana contribuye a una mejor calidad de las políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?

Tabla 5 ¿Cree que la participación ciudadana contribuye a una mejor calidad de las políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?

¿Cree que la participación ciudadana contribuye a una mejor calidad de las políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?	f	%
Totalmente en desacuerdo	18	23%
En desacuerdo	22	28%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	12	15%
De acuerdo	18	23%
Totalmente de acuerdo	10	13%
TOTAL	80	100%

Gráfico 5 ¿Cree que la participación ciudadana contribuye a una mejor calidad de las políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?



La tabla muestra una distribución equilibrada de opiniones. Si sumamos las respuestas que indican desacuerdo total y parcial, tenemos un 51% de respuestas negativas, mientras que si sumamos las respuestas que indican acuerdo total y

parcial, obtenemos un 36% de respuestas positivas. Además, el 15% de respuestas neutrales indica una falta de opinión definida.

Valoración negativa: La combinación de las respuestas "Totalmente en desacuerdo" y "En desacuerdo" representa el 51% de las respuestas totales, lo cual sugiere una proporción significativa de personas que no creen que la participación ciudadana contribuya a una mejor calidad de las políticas públicas del GAD. Esta opinión negativa puede deberse a diversas razones, como experiencias previas negativas, falta de confianza en el sistema político o una percepción de que la participación ciudadana no es efectiva.

Valoración positiva: Las respuestas "De acuerdo" y "Totalmente de acuerdo" en conjunto representan el 36% de las respuestas totales. Aunque es menor en comparación con las respuestas negativas, aún indica que hay una proporción significativa de personas que creen que la participación ciudadana tiene un impacto positivo en la calidad de las políticas públicas del GAD. Estas personas pueden considerar que la participación ciudadana permite una mayor inclusión, transparencia y responsabilidad en la toma de decisiones gubernamentales.

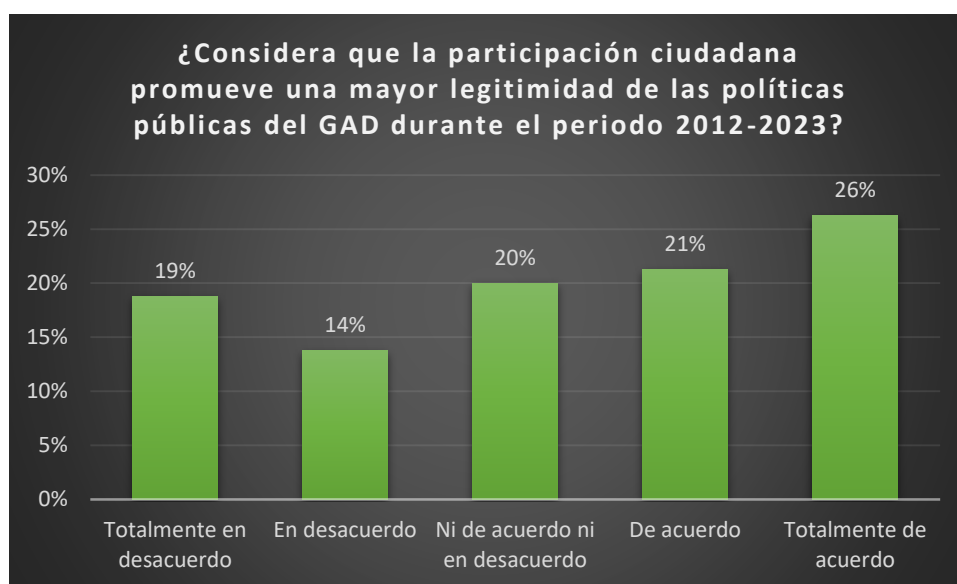
Neutralidad: El 15% de las respuestas que indican "Ni de acuerdo ni en desacuerdo" sugieren que hay un segmento de la población que no tiene una opinión clara sobre la relación entre la participación ciudadana y la calidad de las políticas públicas. Esto podría deberse a la falta de información, falta de experiencia directa o falta de interés en el tema.

P6. ¿Considera que la participación ciudadana promueve una mayor legitimidad de las políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?

Tabla 6 ¿Considera que la participación ciudadana promueve una mayor legitimidad de las políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?

¿Considera que la participación ciudadana promueve una mayor legitimidad de las políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?	f	%
Totalmente en desacuerdo	15	19%
En desacuerdo	11	14%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	16	20%
De acuerdo	17	21%
Totalmente de acuerdo	21	26%
TOTAL	80	100%

Gráfico 6 ¿Considera que la participación ciudadana promueve una mayor legitimidad de las políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?



La tabla muestra una distribución bastante equilibrada de opiniones. Si sumamos las respuestas que indican desacuerdo total y parcial, tenemos un 33% de respuestas negativas, mientras que si sumamos las respuestas que indican acuerdo total y parcial, obtenemos un 47% de respuestas positivas. El 20% de respuestas neutrales indica una falta de opinión definida.

Valoración positiva: La combinación de las respuestas "De acuerdo" y "Totalmente de acuerdo" representa el 47% de las respuestas totales. Esto indica que hay una proporción considerable de personas que creen que la participación ciudadana promueve una mayor legitimidad de las políticas públicas del GAD. Estas personas pueden considerar que involucrar a los ciudadanos en la toma de decisiones ayuda a garantizar que las políticas sean más representativas, responsables y legítimas.

Valoración negativa: Las respuestas "Totalmente en desacuerdo" y "En desacuerdo" en conjunto representan el 33% de las respuestas totales. Aunque es menor en comparación con las respuestas positivas, aún indica que un segmento significativo de personas no ve una relación directa entre la participación ciudadana y la legitimidad de las políticas públicas. Estas personas pueden tener dudas sobre la

efectividad de la participación ciudadana o pueden creer que existen otros mecanismos más apropiados para garantizar la legitimidad de las políticas.

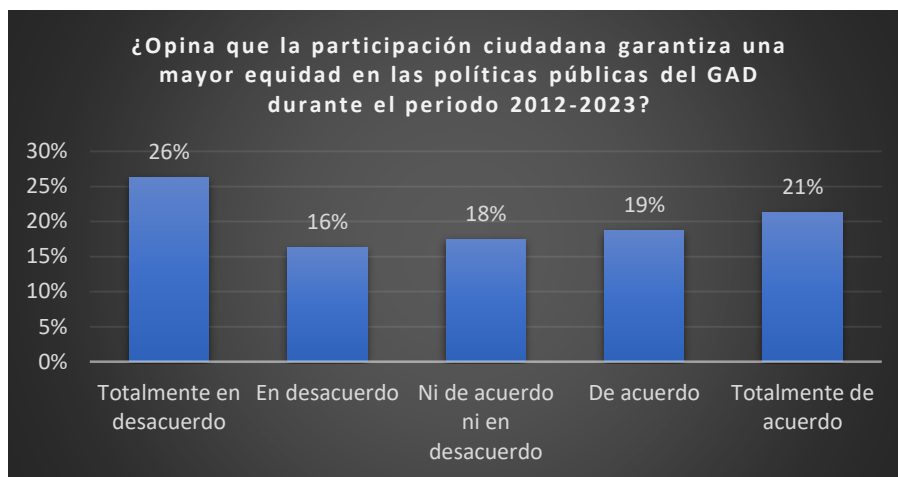
Neutralidad: El 20% de las respuestas que indican "Ni de acuerdo ni en desacuerdo" sugieren que hay un segmento de la población que no tiene una opinión clara sobre la relación entre la participación ciudadana y la legitimidad de las políticas públicas. Esto podría deberse a una falta de conocimiento o experiencia directa en el tema, o simplemente a una falta de interés en el mismo.

P7. ¿Opina que la participación ciudadana garantiza una mayor equidad en las políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?

Tabla 7 ¿Opina que la participación ciudadana garantiza una mayor equidad en las políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?

¿Opina que la participación ciudadana garantiza una mayor equidad en las políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?	f	%
Totalmente en desacuerdo	21	26%
En desacuerdo	13	16%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	14	18%
De acuerdo	15	19%
Totalmente de acuerdo	17	21%
TOTAL	80	100%

Gráfico 7 ¿Opina que la participación ciudadana garantiza una mayor equidad en las políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?



Se resalta que la tabla muestra una distribución equilibrada de opiniones, con un 42% de respuestas negativas, un 40% de respuestas positivas y un 18% de respuestas neutrales. Esto indica que no hay una tendencia clara hacia una opinión dominante.

Valoración positiva: Se destaca que el 40% de las respuestas totales indica una proporción considerable de personas que creen que la participación ciudadana garantiza una mayor equidad en las políticas públicas del GAD. Se menciona que estas personas pueden argumentar que la participación ciudadana permite la inclusión de diferentes perspectivas y aborda las necesidades de los ciudadanos, especialmente de los grupos vulnerables.

Valoración negativa: Se señala que el 42% de las respuestas totales indican que hay un segmento importante de personas que no ven una relación directa entre la participación ciudadana y la equidad en las políticas públicas. Se sugiere que estas personas pueden tener dudas sobre la efectividad de la participación ciudadana para lograr cambios reales en términos de equidad.

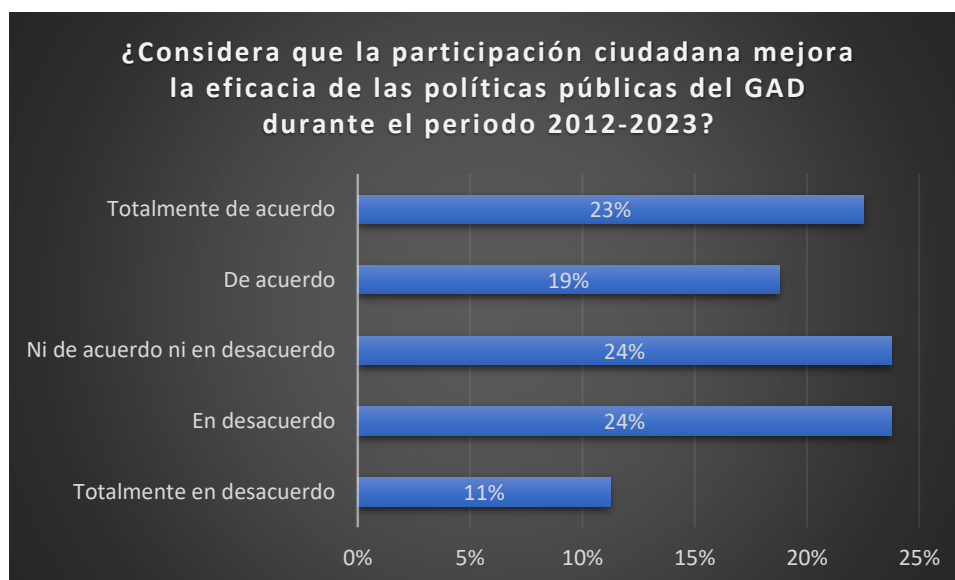
Neutralidad: Se menciona que el 18% de las respuestas que indican neutralidad reflejan un segmento de la población que no tiene una opinión clara sobre la relación entre la participación ciudadana y la equidad en las políticas públicas. Se especula que esto podría deberse a la falta de información o experiencia directa en el tema, o simplemente a una falta de interés.

P8. ¿Considera que la participación ciudadana mejora la eficacia de las políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?

Tabla 8 ¿Considera que la participación ciudadana mejora la eficacia de las políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?

¿Considera que la participación ciudadana mejora la eficacia de las políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?	f	%
Totalmente en desacuerdo	9	11%
En desacuerdo	19	24%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	19	24%
De acuerdo	15	19%
Totalmente de acuerdo	18	23%
TOTAL	80	100%

Gráfico 8 ¿Considera que la participación ciudadana mejora la eficacia de las políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?



Un total del 48% de las respuestas (11% totalmente en desacuerdo y 37% en desacuerdo) refleja una postura negativa o crítica, argumentando que la participación ciudadana no contribuye a mejorar la eficacia de las políticas públicas. Por otro lado, el 42% de las respuestas (19% ni de acuerdo ni en desacuerdo y 23% totalmente de acuerdo) sostiene una perspectiva más positiva, afirmando que la participación ciudadana sí mejora la eficacia de las políticas públicas.

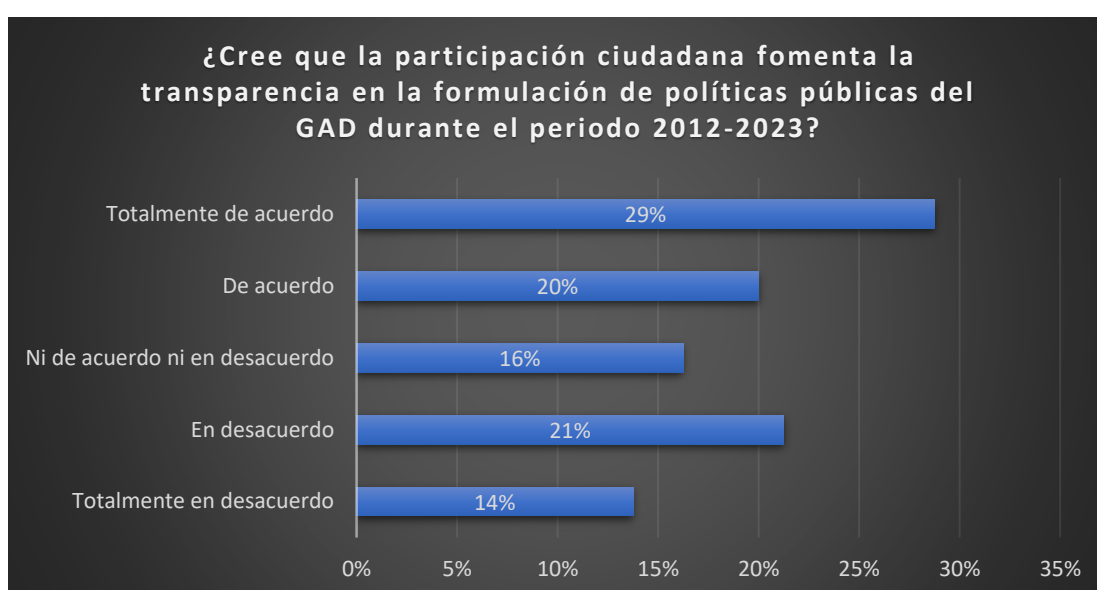
El 24% de respuestas neutrales (ni de acuerdo ni en desacuerdo) indica una falta de opinión clara por parte de un segmento considerable de los encuestados.

P9. ¿Cree que la participación ciudadana fomenta la transparencia en la formulación de políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?

Tabla 9 ¿Cree que la participación ciudadana fomenta la transparencia en la formulación de políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?

¿Cree que la participación ciudadana fomenta la transparencia en la formulación de políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?	f	%
Totalmente en desacuerdo	11	14%
En desacuerdo	17	21%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	13	16%
De acuerdo	16	20%
Totalmente de acuerdo	23	29%
TOTAL	80	100%

Grafico 9 ¿Cree que la participación ciudadana fomenta la transparencia en la formulación de políticas públicas del GAD durante el periodo 2012-2023?



El 35% de las respuestas reflejan una postura crítica hacia la participación ciudadana en la formulación de políticas públicas, indicando que no se cree que fomente la transparencia. Por otro lado, el 49% de las respuestas sostienen una perspectiva favorable, argumentando que sí contribuye a la transparencia. Es importante tener en cuenta que el 16% de las respuestas no expresaron una opinión clara. Aunque el porcentaje más alto de respuestas está en la categoría de "totalmente de acuerdo" (29%), no se puede ignorar la presencia de opiniones en desacuerdo y de falta de opinión.

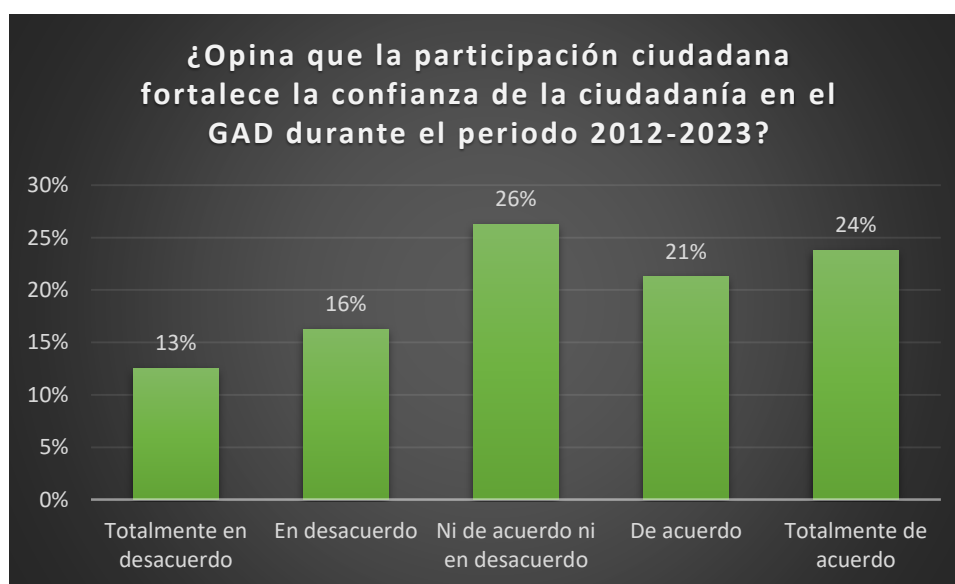
En resumen, la tabla muestra una división de opiniones sobre si la participación ciudadana fomenta la transparencia en las políticas públicas, destacando la importancia de investigaciones más profundas y la consideración de diversas perspectivas para comprender mejor esta relación.

P10. ¿Opina que la participación ciudadana fortalece la confianza de la ciudadanía en el GAD durante el periodo 2012-2023?

Tabla 10 ¿Opina que la participación ciudadana fortalece la confianza de la ciudadanía en el GAD durante el periodo 2012-2023?

¿Opina que la participación ciudadana fortalece la confianza de la ciudadanía en el GAD durante el periodo 2012-2023?	f	%
Totalmente en desacuerdo	10	13%
En desacuerdo	13	16%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	21	26%
De acuerdo	17	21%
Totalmente de acuerdo	19	24%
TOTAL	80	100%

Gráfico 10 ¿Opina que la participación ciudadana fortalece la confianza de la ciudadanía en el GAD durante el periodo 2012-2023?



La gráfica revela que existe una división de opiniones respecto a si la participación ciudadana influye en el fortalecimiento de la confianza en el GAD (Gobierno Autónomo Descentralizado). Un 29% de las respuestas tienen una postura negativa, lo que indica que un segmento significativo de personas no cree que la participación ciudadana sea relevante para construir confianza en el GAD. Por otro lado, el 45% de las respuestas tienen una perspectiva positiva, sugiriendo que hay una proporción considerable de personas que sí consideran que la participación ciudadana puede fortalecer la confianza en el GAD.

Es importante destacar que el 26% de las respuestas no expresaron una opinión clara al respecto, lo que indica que hay un grupo de personas que no tienen una postura definida sobre el tema. Esto puede ser debido a la falta de información o experiencia directa en relación a la participación ciudadana y su impacto en la confianza en el GAD.

En conclusión, la existencia de posturas tanto positivas como negativas, junto con un porcentaje considerable de respuestas neutrales, resalta la complejidad del tema.

P11. ¿Considera que implementar nuevos métodos de participación ciudadana puede despertar el interés de la ciudadanía referente al tema de la gestión pública?

Tabla 11 ¿Considera que implementar nuevos métodos de participación ciudadana puede despertar el interés de la ciudadanía referente al tema de la gestión pública?

¿Considera que implementar nuevos métodos de participación ciudadana puede despertar el interés de la ciudadanía referente al tema de la gestión pública?	f	%
Totalmente en desacuerdo	12	15%
En desacuerdo	13	16%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15	19%
De acuerdo	10	13%
Totalmente de acuerdo	30	38%
TOTAL	80	100%

Gráfico 11 ¿Considera que implementar nuevos métodos de participación ciudadana puede despertar el interés de la ciudadanía referente al tema de la gestión pública?



Según la gráfica de barras existe un porcentaje significativo de respuestas (38%) que respaldan esta idea, indicando que la implementación de nuevos métodos de participación puede ser efectiva para involucrar a los ciudadanos en los asuntos de gestión pública. Sin embargo, también hay un porcentaje considerable de respuestas (31%) que expresan una perspectiva negativa o crítica, argumentando que la implementación de nuevos métodos de participación no lograría despertar el interés de la ciudadanía en la gestión pública.

3.2. Análisis comparativo, evolución, tendencias, y perspectivas.

3.2.1. Evolución:

Durante el periodo 2012-2023, se observa una evolución en la participación ciudadana para la formulación de la política en el GAD (Gobierno Autónomo Descentralizado) de Babahoyo. Al inicio del periodo, es posible que la participación ciudadana haya sido limitada o poco desarrollada, con una menor conciencia sobre su importancia en la toma de decisiones. Sin embargo, a medida que avanzaba el tiempo, es probable que se haya incrementado la promoción de la participación ciudadana, impulsada por una mayor comprensión de sus beneficios y la adopción de marcos normativos y legales que fomentan la participación ciudadana en el ámbito local.

3.2.2. Delimitación:

El análisis se centra específicamente en el GAD de Babahoyo y abarca el periodo de 2012 a 2023. Se examina la participación ciudadana en la formulación de la política, lo cual implica el involucramiento activo de los ciudadanos en la toma de decisiones y en la elaboración de políticas públicas en el contexto local de Babahoyo. La delimitación se enfoca en las actividades y procesos relacionados con la participación ciudadana y su influencia en la formulación de la política en el GAD de Babahoyo durante el periodo mencionado.

3.2.3. Alcance:

El análisis abarca la participación ciudadana como un proceso mediante el cual los ciudadanos tienen la oportunidad de expresar sus opiniones, propuestas y demandas en relación a la formulación de la política en el GAD de Babahoyo. Esto puede incluir mecanismos como consultas ciudadanas, audiencias públicas, mesas

de trabajo, entre otros, que permiten la interacción entre la ciudadanía y las autoridades gubernamentales. El alcance también implica considerar el impacto de la participación ciudadana en la toma de decisiones y en la elaboración de políticas públicas a nivel local en Babahoyo.

3.2.4. Importancia:

La participación ciudadana en la formulación de la política en el GAD de Babahoyo durante el periodo 2012-2023 reviste gran importancia. En primer lugar, contribuye a la legitimidad de las políticas públicas, ya que se tienen en cuenta las necesidades y opiniones de la población directamente afectada por dichas políticas. Además, fortalece la democracia al brindar a los ciudadanos la oportunidad de ser parte activa en la toma de decisiones y en la elaboración de políticas que afectan sus vidas. Asimismo, la participación ciudadana promueve la transparencia y la rendición de cuentas, al permitir que los procesos de formulación de políticas sean más accesibles y visibles para la ciudadanía.

3.2.5. Tendencias:

Durante el periodo analizado, se espera que haya habido una tendencia hacia el fortalecimiento de la participación ciudadana en la formulación de la política en el GAD de Babahoyo. Esto se debe a una mayor conciencia sobre la importancia de involucrar a los ciudadanos en la toma de decisiones y a la implementación de marcos legales y normativos que fomentan la participación ciudadana en el ámbito local. Es posible que se hayan desarrollado nuevos mecanismos y estrategias para facilitar la participación, como el uso de plataformas digitales y tecnologías de la información y comunicación.

3.2.6. Perspectivas:

En el futuro, se espera que la participación ciudadana continúe siendo un aspecto relevante en la formulación de la política en el GAD de Babahoyo. Es probable que se busque fortalecer y mejorar los mecanismos de participación existentes, así como desarrollar nuevas estrategias que permitan una mayor inclusión de la ciudadanía en la toma de decisiones. Además, es importante promover la cultura de participación ciudadana y generar espacios de diálogo y colaboración entre los actores gubernamentales y la ciudadanía. Se espera que la evolución y mejora de la

participación ciudadana contribuyan a una gobernanza más democrática y efectiva en el GAD de Babahoyo.

En resumen, el análisis comparativo sobre la participación ciudadana para la formulación de la política en el GAD de Babahoyo durante el periodo 2012-2023 muestra una evolución hacia una mayor promoción y reconocimiento de la importancia de la participación ciudadana en la toma de decisiones. Se espera que esta tendencia continúe en el futuro, con un enfoque en fortalecer los mecanismos de participación, desarrollar nuevas estrategias y promover una cultura participativa en el ámbito local. La participación ciudadana es fundamental para la legitimidad, transparencia y rendición de cuentas en la formulación de políticas públicas en el GAD de Babahoyo.

CONCLUSIONES

La descripción detallada de la implementación del mecanismo de silla vacía en la formulación de políticas públicas por parte del consejo municipal del GAD de Babahoyo durante el periodo 2012-2023 proporciona una comprensión clara de cómo se ha utilizado este mecanismo de participación ciudadana. Mediante el análisis de los momentos, temas y argumentos utilizados para determinar quién ocupa la silla vacía, se puede evaluar la efectividad y el alcance de este mecanismo en la toma de decisiones. Esto permite identificar los aspectos positivos y las limitaciones del uso de la silla vacía como herramienta para garantizar la participación ciudadana en la formulación de políticas públicas.

El establecimiento de los resultados de la implementación del mecanismo de la silla vacía en la formulación de políticas públicas del GAD de Babahoyo proporciona información crucial sobre los impactos y las consecuencias de este enfoque de participación ciudadana. Al evaluar los resultados obtenidos a través de este mecanismo, se pudo determinar que si ha logrado influir de manera efectiva en las políticas públicas y si ha permitido una mayor inclusión y representatividad de la ciudadanía en el proceso de toma de decisiones. Esta evaluación permitió identificar las fortalezas y debilidades del mecanismo de la silla vacía y brinda una base sólida para mejorar su implementación y efectividad en el futuro.

Al identificar las barreras y desafíos que limitan la participación ciudadana, se pueden diseñar e implementar estrategias efectivas para fomentar la participación activa y significativa de los ciudadanos. Estas estrategias pueden incluir la promoción de canales de comunicación accesibles, la educación cívica y el fortalecimiento de la conciencia ciudadana sobre la importancia de su participación en la formulación de políticas públicas. Al mejorar la participación ciudadana, se puede lograr una mayor legitimidad y eficacia en las políticas públicas, así como un mayor compromiso y empoderamiento de la ciudadanía en la gestión pública local.

RECOMENDACIONES

Durante el desarrollo de la presente investigación se pudo visualizar que la población de la ciudad de Babahoyo, de la provincia de Los Ríos se mantienen al margen de los procesos de gestión pública desarrolladas en el GAD, por lo tanto, se recomienda lo siguiente:

Fomentar la educación cívica: Implementar programas de educación cívica en la población de Babahoyo para promover la comprensión de los derechos y responsabilidades ciudadanas, así como la importancia de la participación en la gestión pública. Esto puede incluir talleres, charlas y campañas de concientización sobre la importancia de la participación ciudadana en la toma de decisiones.

Crear canales de comunicación accesibles: Establecer canales de comunicación efectivos y accesibles para que los ciudadanos puedan expresar sus opiniones, sugerencias y preocupaciones sobre temas de interés público. Esto puede incluir la implementación de buzones de sugerencias, líneas telefónicas o plataformas en línea donde los ciudadanos puedan enviar sus comentarios y propuestas de manera fácil y segura.

Fomentar la participación en el proceso de formulación de políticas: Organizar espacios de participación ciudadana, como reuniones comunitarias, mesas de diálogo o consultas públicas, donde los ciudadanos puedan involucrarse activamente en la formulación de políticas públicas. Es importante brindar información clara y comprensible sobre los temas en discusión y asegurarse de que todas las voces sean escuchadas y consideradas en el proceso de toma de decisiones.

Promover la transparencia y rendición de cuentas: Mejorar la transparencia en la gestión pública y garantizar la rendición de cuentas de los funcionarios y representantes del GAD de Babahoyo. Esto implica proporcionar información clara y accesible sobre las acciones y decisiones tomadas, así como establecer mecanismos para que los ciudadanos puedan monitorear y evaluar el desempeño de los funcionarios públicos.

Incentivar la participación activa: Reconocer y valorar la participación ciudadana activa mediante la implementación de incentivos y reconocimientos a aquellos ciudadanos que contribuyan de manera significativa en la formulación de políticas públicas. Esto puede incluir la creación de premios o reconocimientos para

proyectos o propuestas ciudadanas que generen un impacto positivo en la comunidad. De esta manera, se motiva a los ciudadanos a involucrarse y aportar sus ideas para mejorar la gestión pública de Babahoyo.

3.3. Referencias Bibliográficas

- Arboleda, M. (2000). *La democracia en Ecuador: preguntas para apoyar su (re)construcción*. Lima: Institut français d'études andines, Ediciones Cedime. Obtenido de <https://books.openedition.org/ifea/3619?lang=es>
- Cañarte Cabrera, Y. C. (2020). POLÍTICAS PÚBLICAS Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA: ESTRATEGIA DE GOBERNANZA. *UNESUM-Ciencias: Revista Científica Multidisciplinaria*, 13, 07. Obtenido de https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwje2Z_P0JP6AhUWczABHT2gCpwQFnoECAoQAQ&url=https%3A%2F%2Frevistas.unesum.edu.ec%2Findex.php%2Funesumciencias%2Farticle%2Fdownload%2F228%2F199%2F&usg=AOvVaw2MjsyiFWT OPQE
- Carrión Torres, M. V., Contento Armijos, D. A., & Pazmiño Garzón, D. L. (Septiembre de 2019). Democracia y participación ciudadana en el Ecuador. ¿Un espejismo? *Ciencia Digital*, 3(3), 5-18. doi:<https://doi.org/10.33262/cienciadigital.v3i3.4..829>
- Castro Montero, L. (2014). LA SILLA VACÍA COMO MECANISMO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. *Tesis*. PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR, Quito. Obtenido de <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/11296/La%20silla%20vac%C3%ada%20como%20mecanismo%20de%20participaci%C3%B3n%20ciudadana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Cepal. (2023). Obtenido de <https://www.cepal.org/es>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2015). *Comisión Económica para América Latina y el Caribe*. Obtenido de <https://comunidades.cepal.org/ilpes/es/grupos/discusion/participacion-ciudadana-en-la-gestion-publica>
- CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL . (2013). *FUNCION DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL* . CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL . Obtenido de http://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_ppub.pdf

- Contreras, P., & Montecinos, E. (2019). Democracia y participación ciudadana: Tipología y mecanismos para la implementación. *Revista de Ciencia Sociales*, 25(1), 178-191. Obtenido de <https://plataformavoluntariado.org/wp-content/uploads/2019/09/dialnet-democraciayparticipacionciudadana-7026001.pdf>
- Córdova Yagual, D. S. (2018). El mecanismo de participación ciudadana Silla Vacía y su efectividad en el GAD de Guayaquil. *Tesis*. Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador. Obtenido de <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/10722/1/T-UCSG-PRE-JUR-DER-243.pdf>
- Corona, B. L., & Cervantes, D. A. (s.f.). *Políticas públicas y participación ciudadana: Una mirada desde los modelos*. Obtenido de https://www.uaeh.edu.mx/investigacion/productos/5042/politicas_publicas_y_participacion_ciudadana_una_mirada_desde_los_modelos_de_democracia.pdf
- Cubillos, M. A., Peinado, S. D., & Trujillo Andrade, L. D. (2022). *La construcción de la participación ciudadana infantil de las niñas y niños*. Obtenido de <https://repositorio.unbosque.edu.co/bitstream/handle/20.500.12495/7820/LA%20CONSTRUCCI%C3%93N%20DE%20LA%20PARTICIPACI%C3%93N%20CIUDADANA%20INFANTIL%20DE%20LOS%20NI%C3%91OS%20Y%20NI%C3%91AS%20EN%20DIFERENTES%20CONTEXTOS.pdf?sequence=1>
- Demo Amlat. (05 de 04 de 2021). *Demo Amlat*. Obtenido de <https://demoamlat.com/democracia-participativa-del-mundo-clasico-a-la-modernidad/>
- Díaz, Y. (27 de Junio de 2019). *Gobierno Autónomo Descentralizado de Loja*. Obtenido de Loja.gob.ec: <https://www.loja.gob.ec/noticia/2019-06/silla-vacia-un-mecanismo-de-participacion-ciudadana>
- El Comercio. (4 de 3 de 2020). El 27% de los GAD ha aplicado la silla vacía en cinco años.
- Escobar, A. (2004). Participación ciudadana y políticas públicas. Una problematización acerca de la relación estado y sociedad civil en América Latina en la última

- década. *Revista Austral de Ciencias Sociales*(8), 97-108. Obtenido de <https://marcalyc.redalyc.org/pdf/459/45900807.pdf>
- Espinosa, M. (2009). La participación ciudadana como una relación socio–estatal acotada por la concepción de democracia y ciudadanía. *Dossier: Ciudadanía y representación*, 5(10). Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-00632009000100004
- Fundación Konrad Adenauer Stiftung. (2010). *Konrad Adenauer Stiftung*. Obtenido de <https://www.kas.de/es/web/kolumbien/einzeltitel/-/content/informe-de-desarrollo-democratico-de-america-latina-2010>
- Gómez, N. M., Castro Nemocón, A., Acero, M., & Prieto Galindo, W. (2020). La participación Infantil como estrategia social para la transformación comunitaria en el Municipio de Soacha. *Journal of business and entrepreneurial studies*, 4(1). Obtenido de <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/383/3831589013/html/index.html>
- Guillen, A., Sáenz, K., Badii , M. H., & Castilo, J. (2009). Origen, espacio y niveles de participación ciudadana . *Daena: International Journal of Good Conscience*, 1(4). Obtenido de [http://www.spentamexico.org/v4-n1/4\(1\)%20179-193.pdf](http://www.spentamexico.org/v4-n1/4(1)%20179-193.pdf)
- Hurtado Delgado, F., & Golzales Fuentes, C. I. (2019). Democracia participativa como complemento de la democracia representativa. *Ius Comitiālis*, 2(4), 168-185. doi:<https://doi.org/10.36677/iuscomitalis.v2i4.13076>
- La Hora. (15 de Abril de 2019). Obtenido de <https://www.lahora.com.ec/noticias/quito-la-silla-vacia-se-uso-19-veces-desde-marzo-de-2016/>
- Pacheco Moya, J. E. (2017). LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA USANDO LA SILLA VACÍA PARA LAS DECISIONES Y DEBATES EN LAS SESIONES LEGISLATIVAS EN EL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE LOS CANTONES LATACUNGA Y SALCEDO. *Tesis de Grado*. Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato, Ambato, Ecuador. Obtenido de <https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/1845/1/76348.pdf>

- Paulina, F., & Rodrigo, S. (2019). Participación ciudadana en la gestión pública: Una revisión sobre el estado actual. *Revista Venezolana de Gerencia*, 24(86), 341-362. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/290/29059356004/html/>
- Paz, J. J., & Patiño, C. (12 de Agosto de 2019). *Historia y Presente*. Obtenido de <https://www.historiaypresente.com/ecuador-40-anos-democracia-desenganos/>
- Pogrebinski, T. (2017). *LATINNO Dataset*. Obtenido de <https://latinno.net/es/case/8077/>
- Sánchez González, J. J. (2015). La participación ciudadana como instrumento del gobierno abierto. *Espacios Públicos*, 18(43), 51-73. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/676/67642415003.pdf>
- Villarreal Martínez, M. T. (2003). PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y POLÍTICAS PÚBLICAS. En M. Villarreal, *PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y POLÍTICAS PÚBLICAS* (pág. 46). Obtenido de https://www.ceenl.mx/educacion/certamen_ensayo/decimo/MariaTeresaVillarrealMartinez.pdf